

Tove Videbæk (KRF):

Intentionerne med disse lovforslag er at skabe et nyt, sammenhængende kompetencesystem for voksenuddannelserne som en parallel til det ordinære kompetencesystem.

Lovforslag nr. L 250 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse synes vi er et udmærket initiativ, der samler den erhvervsrettede videreuddannelse for voksne i et sammenhængende uddannelsesforløb på fire niveauer og samtidig gør den kompetencegivende.

Hidtil har dette område jo været ganske uoverskueligt, ja nærmest et kursuslignende marked med tilbud om mange forskellige uddannelsesforløb i et usammenhængende vildnis.

Lovkomplekset fokuserer på at opkvalificere de kortuddannede. Det er positivt, specielt den øgede fokus på læse-, skrive- og regnefærdighederne, men paralleliteten mellem det ordinære kompetencesystem og det foreslåede voksenuddannelsessystem virker uklar, og jeg deler andre ordføreres frygt for, at det foreslåede parallelle kompetencesystem kan devaluere det nuværende.

Lidt titelforvirring er der også plads til mellem en kandidatuddannelse og den nye master-titel.

Vedrørende nr. L 251 om åben uddannelse: Tilskudssystemet vedrørende åben uddannelse virker noget uigennemtsigtigt og vil medføre en del ekstra bureaukrati, hvilket også flere høringsparter har påpeget.

Nr. L 252 om forberedende voksenundervisning:

Det kan overraske, at så mange danskere har læse-, stave- og regneproblemer, 1,5 millioner voksne mennesker ifølge OECD. Det svarer jo næsten til halvdelen af den voksne befolkning. Af disse 1,5 millioner har 300.000 så store problemer med at læse, at de knap kan læse og forstå en avisartikel eller følge en madopskrift.

Forslaget mener vi er værd at støtte, da behovet for en opkvalificering af dansk- og matematikkundskaberne er til stede hos en alt for stor gruppe voksne som følge af informations-samfundets øgede krav og udfordringer.

Ideen med niveauopdelte, prøveforberedende enkeltfagsundervisning som et frivilligt tilbud må siges at være god. Også den lokale tilpasning virker tiltalende med muligheden for placering af undervisningen på en virksomhed tilpasset de ansattes og virksomhedens behov, li-

gesom vi synes, den aktive rolle, arbejdsgivere og fagforeninger er tiltænkt med at afdække behovet og skabe interesse for deltagelse i undervisningen, er fin.

Nr. L 253 om daghøjskoler og forberedende voksenundervisning: Dette lovforslag favoriserer FVU på bekostning af den almene daghøjskoleundervisning mener både FDD, AOF, LOF og FOF, og Det Centrale Handicapråd mener, at forslaget ikke i tilstrækkelig grad sikrer adgang til specialpædagogisk støtte, og opfordrer til, at der i lovforslaget tilføjes en pligt til at sørge for den nødvendige specialpædagogiske bistand med henblik på at sikre, at handicappede får muligheder for at følge FVU-undervisning på en daghøjskole på lige fod med andre.

Nr. L 254 vedrørende statens voksenuddannelsesstøtte:

Dette lovforslag indebærer en forenkling af voksen- og efteruddannelsesstøtten, således at der nu eksisterer to ordninger, nemlig en ordning til voksne beskæftigedes efteruddannelse på grundskoleniveau, hf-enkeltfag og videreuddannelser, der følger af nævnte lovforslag, samt en ordning til voksne beskæftigedes efteruddannelse til erhvervsuddannelse.

Dette forslag virker positivt på os i Kristeligt Folkeparti, blot skal man her være opmærksom på, at man kan få en utilsigtet virkning, nemlig at unge venter med at påbegynde en uddannelse for derved at få mulighed for at få mere i støtte under uddannelsen.

Vedrørende nr. L 255 om rådgivning på voksenuddannelsesområdet:

Sidste del af lovkomplekset om voksenuddannelsessystemet er et lovforslag om rådgivning på voksenuddannelsesområdet.

I Kristeligt Folkeparti mener vi, at der i Voksenuddannelsesrådet bør indgå repræsentanter for selvstændige og medarbejdende ægtefæller i små og mellemstore virksomheder. Der findes p.t. et meget lavt efteruddannelsesniveau i disse målgrupper. De selvstændige i de små og mellemstore virksomheder står over for meget store udfordringer og risici på arbejdsmarkedet, og et lavt efteruddannelsesniveau er helt uholdbart for denne sektor, som har afgørende betydning for selvstændigheds- og iværksætterkulturen i dansk erhvervsliv. Måske er der brug for en analyse af dette forsømte uddannelsesområde.

Hele lovkomplekset indeholder generelt nogle alvorlige mangler, også for en anden gruppe medborgere, som i forvejen har det sværere end gennemsnittet: I lovkomplekset er der ikke