

Det er jo heldigvis ganske mange år siden, at det kun var præster, der var i stand til at læse teksterne, og at der så var en mand, der gik rundt med en tromme på maven og bekendtgjorde over for befolkningen, hvad man nu syntes de skulle vide noget om; hvad de ikke skulle vide noget om, holdt man for sig selv.

I dag er det heldigvis sådan, at vi har et veloplyst samfund, hvor de fleste er i stand til at følge med, men som sagt har der jo lige været en undersøgelse, der viser, at alt for mange ikke er i stand til at følge med. Det skal vi selvfølgelig have gjort noget ved, hvis vi ønsker at bevare vores demokrati, og det gør vi i Frihed 2000.

Derfor har vi også med glæde set, at det, ministeren vil satse på, i hvert fald som de grundlæggende færdigheder, er dansk, regning og matematik. Vi havde håbet på, at ministeren i højere grad havde lagt vægt på også at inddrage IT, fordi én ting er, at man er i stand til at håndtere det danske sprog i skrift og i tale, noget andet er, at kommunikationsformen allerede i dag – og sandelig i høj grad i fremtiden – bliver via IT. Derfor er det væsentligt, at det bliver præciseret, og at man lægger meget stor vægt på, at en af de forudsætninger, man skal have, når vi taler om efteruddannelse og videreuddannelse, er hele informationsteknologien.

Til finansieringen af dem, der ønsker at tage efteruddannelser, har vi jo så set ministeren fremsætte et forslag om, at man vil lave en uddannelsesstøtte, som skal være på samme beløb som de maksimale dagpenge. Det synes vi er lige voldsomt nok. Det kan jo selvfølgelig være, at der er en nærmere forklaring på det, men for os at se, er det jo så uddannelsesorlov ind ad bagdøren og så endda med maksimale dagpenge.

Jeg kan forstå lidt på forslaget, at udgangspunktet er, at de, der tager efteruddannelse, hovedsagelig gør det på aftenskole, måske week-endkurser eller lignende, altså at de bruger deres fritid på det. Det er også fint, og det tror vi også på at langt de fleste kan. Men jeg kunne så godt tænke mig at høre ministeren: Hvad er det så for situation, som man har planer om at gå ind og støtte med en uddannelsesorlov på maksimale dagpenge?

Vi kan støtte forslagene, og jeg tror også, at vi med ministerens svar på mit spørgsmål her vil kunne overbevises om at støtte nr. L 254. Det får vi at se.

Men grundlæggende er vi i Frihed 2000 meget positive over for ministeren lovpakke her.

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg vil gerne takke for den positive og for den, synes jeg, også fra et betragteligt flertal konstruktive tilgang, der har været til den lovpakke, som nu er blevet behandlet.

Det er meget væsentligt at holde fast i, at det her er et voksenuddannelsessystem, det er en voksenuddannelsesreform. Vi har efter min mening et udmærket uddannelsessystem med tilhørende støttesystem i form af statens uddannelsesstøtte, som for børn, unge og unge voksne giver meget gode uddannelsesmuligheder.

Jeg synes, det er afgørende, at vi i et samfund som vores, hvor vi dels til nogle, der tidligere har fået en meget begrænset uddannelse, har en uddannelsesgæld, dels som følge af den forestilling, vi har om det samfund, der skabes i øjeblikket, giver mulighed for, at voksne kan vende tilbage eller parallelt med deres beskæftigelse kan uddanne sig gennem hele livet.

Det, som er hensigten med reformen, er at sikre klare niveauer, men til gengæld med en anerkendelse af, at man kan nå det samme på mange forskellige måder. Derfor må man også sige, at en af de klare forskelle til vores ordinære uddannelsessystem er anerkendelsen af, at de kompetencer, som voksne har, gør, at ting kan gøres på forskellige måder. Det afgørende er naturligvis at holde fast i det faglige niveau.

Lovpakken giver, som en række ordførere også har været inde på, muligheder for alle voksne. Jeg synes, det er meget væsentligt, at et voksenuddannelsessystem er åbent for alle voksne uanset deres uddannelsesbaggrund.

Men der ligger også i forslagene en klar prioritering af dem, som har fået mindst uddannelse i ungdommen, og sådan bør det efter min mening også være, således som også en række af ordførerne har været inde på.

Vi håber, at forslagene kan realiseres, og at de også kan realiseres i den mangfoldighed, der for nærværende er i voksenuddannelserne. Vi forsøger ikke med lovforslagene her at skabe en mesterting, en skematisk løsning, men vi forsøger at skabe et system, som gør, at de eksisterende, nuværende, uddannelser kan udvikles ind i et system, og at nye uddannelser kan udvikles på et passende niveau.

Jeg tror, det er meget afgørende, at vi også får løst de sidste hængepartier, der er. Som der