

for nemt for de studerende, men for at sikre, at de kan gennemføre studiet. Samtidig er det væsentligt at huske, at der på en lang række af vore uddannelser afholdes eksamen med ekstern censur, og det vil sige, at det er andre øjne end til daglig, som hviler på den eksamensafgivelse, som finder sted.

En anden ting er, at det er væsentligt at holde sig for øje, at de evalueringer, som Evalueringsinstituttet – tidligere Evalueringscentret – har foretaget, er med til at sikre, at kvaliteten fastholdes. Det ville være meget usædvanligt, hvis universiteterne samlet set skulle have lagt sig efter en strategi, som ville være en ren økonomistrategi, i stedet for at fastholde det, som jo er universiteternes adelsmærke, nemlig den faglige kvalitet, fordi man uddanner til det højeste akademiske niveau. Tidligere har der været et forsøg på at undersøge spørgsmålet, og man har ikke fundet nogen sammenhæng mellem taxametersystemets indførelse og det, at flere studerende skulle bestå.

Jeg finder også anledning til at bemærke, at langt hovedparten af de studerende befinder sig i det, man kan kalde normalområdet, nemlig over bestået, og taxametersystemet belønner heller ikke særskilt de studerende, som får højere karakterer. Det er alene et spørgsmål om, hvor mange studenterårsværk der faktisk gennemfører uddannelsen.

#### **Frank Dahlgaard (UP):**

Jeg hørte nogenlunde svaret og forstod, at ministeren egentlig finder, at tingene fungerer godt nok: Der er ingen problemer, der er ikke nogen grund til at sætte noget i gang i retning af at undersøge, om det betyder, at man stiller mindre skrappe krav og lader flere komme igennem for at få flere penge.

Men nu er forholdet jo det, at det ikke er hvem som helst, der kommer og kritiserer systemet. Det er en universitetsmand fra Århus, og det er tidligere medlem af Folketinget Kjeld Rahbæk Møller, mangeårigt medlem for SF, som i øvrigt underviser på Danmarks Tekniske Universitet. Han kender virkeligheden uden for disse mure, og han siger, at virkeligheden er, at man lader flere slippe igennem, at man sænker kravene, og at man lader folk bestå eksamen, for så kommer der penge ind, uanset at der er ekstern evaluering og censorer udefra.

Sådan virker systemet altså ude i virkeligheden, så derfor vil jeg spørge endnu en gang i håb om, at jeg hørte forkert eller ikke fik det

hele med: Vil ministeren iværksætte en undersøgelse af, om taxametersystemet virker i en kvalitetsforringende retning?

#### **Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Jeg vil meget stærkt betvivle, at der kan etableres en entydig årsagssammenhæng mellem taxametersystemets indførelse og det, at flere studerende består deres studier. Det er så at sige en forholdsvis kompleks problemstilling, hvor flere årsager vil samvirke og have indvirkning på, om flere studerende gennemfører deres studier eller ej.

Med hensyn til kritikken af og diskussionen om taxametersystemet har der været en række kendte kritikere af systemet, lige siden det blev gennemført. Det har også den ulempe for universiteterne, at de rent faktisk har en økonomi, som svarer til de studerendes arbejde og dermed også så at sige lider, hvis de studerende ikke evner eller ikke har lyst til at studere de fag, som universiteterne udbyder. Det er klart, at denne negative sammenhæng er et problem for universiteterne, fordi den fordrer intern prioritering og fordrer, at man fra ledelses side tager stilling til, hvordan det sikres, at den samlede økonomiske robusthed, som efter min mening er et faktum ved vore store institutioner, også kommer mindre udsatte miljøer til gode.

Hvis der skal laves en undersøgelse af spørgsmålet om, hvorvidt flere studerende består eller ej, kan den ikke udelukkende forholde sig til taxametersystemet. Den må også forholde sig til studieordningerne generelt, til indsatsen imod fravær, til arbejdet med et bedre studiemiljø og til arbejdet med at sikre, at de studerende vælger bedre første gang for at finde et studium, som de er villige til at engagere sig fuldt ud i. Derfor vil jeg sige, at det er en meget, meget stor øvelse, også set i lyset af, at man ikke tidligere har kunnet se egentlige effekter, når det gælder de studerendes gennemførelse af deres studier eller ej.

I øvrigt noterer jeg mig med glæde, at flere studerende generelt gennemfører deres studier, hvilket jeg mener tyder på, at universiteterne er blevet bedre til at tilrettelægge studierne på en hensigtsmæssig måde. Samtidig er det dog vigtigt at notere sig, at der stadig er et betydeligt frafald, og i diskussionen mellem undertegnede og universiteterne lægger universiteterne meget stor vægt på, at der er et sådant frafald for at sikre, at de, som ikke gør deres arbejde, også