

For så vidt angår de pensionister, som på grund af stigende oliepriser oplever en stigning i opvarmningsudgiften og derfor kommer i en økonomisk vanskelig situation, skal jeg henvise til muligheden for personlige tillæg efter § 17, stk. 1 og stk. 3.

Personligt tillæg til dækning af bestemte udgifter tildeles efter en konkret, individuel vurdering af pensionistens økonomiske forhold. Der skal i hver enkelt sag foretages en samlet vurdering af pensionistens økonomiske forhold - dvs. en samlet vurdering af indtægtsforholdene, herunder størrelsen af den sociale pension og alle andre indtægter og formue - sammenholdt med størrelsen af de rimelige og nødvendige udgifter.

Ad spm. nr. S 3594

Fra indenrigsministeren er modtaget supplerende besvarelse af et af Karen Rønde stillet spørgsmål. Spørgsmålet, der sammen med det foreløbige svar er optaget i Folketingstidende 1999-2000, forhandlingerne side 9459, lød således:

Til indenrigsministeren (18/8 2000) af:

Karen Rønde (V):

»Vil ministeren oplyse, hvad baggrunden er for den skarpe opdeling efter alder - 18 år - når unge udlændinge skal deles mellem folkeskole og sprogskole i henhold til integrationsloven, herunder om ministeren finder det hensigtsmæssigt, at f.eks. en irakisk pige på 18 kommer på sprogskole med mange, der er meget ældre, mens hendes lidt yngre kammerater henhører under folkeskolen, hvor der er en masse unge, og vil ministeren kommentere, om der findes dispensationsmuligheder, så en kommune kan modtage refusion i henhold til lovgivningen, selv om de ikke sender de unge over 18 på sprogskole, men giver dem et andet tilbud?«

Supplerende svar (21/9 2000)

Indenrigsministeren (Karen Jespersen):

Indenrigsministeriet har til brug for besvarelsen anmodet Undervisningsministeriet om en udtalelse.

Undervisningsministeriet har oplyst følgende:

»Sprogcentrenes tilbud om danskundervisning til tosprogede voksne retter sig primært imod personer over 18 år, der som hovedregel er aldersgrænsen for voksenuddannelsesstilbudene i Danmark.

Integrationsindsatsen, herunder danskundervisningen, henhører under kommunernes ansvarsområde og udgangspunktet er, at uddannelsesstilbudenes art og indhold beror på en vurdering af, hvad der tjener den pågældende bedst i den konkrete situation.

I uddannelseslovgivningen er der således ikke noget til hinder for, at kommunen tilbyder en 18-årig undervisning i regi af folkeskolen, hvis dette findes mest hensigtsmæssigt. Det skal dog tilføjes, at kommunen ikke har en pligt til at tilbyde undervisning i folkeskolen til personer, der er fyldt 18 år.

På den anden side har kommunen i henhold til danskundervisningsloven mulighed for, at lade udlændinge under 18 år deltage i sprogcentrets undervisning, når det ikke anses for muligt eller rimeligt at henvise dem til undervisning i dansk som andetsprog i den kommunale ungdomsskole eller andet relevant undervisningstilbud.

Ikke mindst sent ankomne unge flygtninge og indvandrere kan have særlige vanskeligheder, fordi de eksisterende tilbud ikke retter sig direkte imod deres forudsætninger og behov.

I øjeblikket gennemføres en række forsøg over hele landet for 16 - 25 årige sent ankomne indvandrere og flygtninge, der typisk kombinerer danskundervisning og faglig indlæring med det sigte at sluse de unge over i en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

Undervisningen er forankret på erhvervsskoler, og i undervisningen inddrages erfaringer fra en række skoleformer: erhvervsskoler, produktionsskoler, ungdomsskoler og sprogcentre. Grundtanken i forsøgene er at udnytte og udbygge det lokale samspil mellem de forskellige skolers kompetencer, idet synspunktet er, at én skoleform ikke kan løse opgaven alene.«