

teringsperiode modtog 192 henvendelser fra EU/EØS-borgere. Af disse er 137 blevet godkendt, 6 afslået og 49 ansøgninger var stadig under behandling, da tallene blev opgjort. Der sker ikke en central registrering af henvendelser fra borgere fra 3. lande inden for de lovregulerede erhverv.

Danmarks Statistik gennemfører i øjeblikket en kortlægning af herboende udlændinges uddannelsesbaggrund. Undersøgelsesresultaterne vil foreligge i løbet af efteråret og forventes at kunne danne baggrund for et kvalificeret bud på hvor stor gruppen af personer, der kunne have behov for en vurdering af deres udenlandske uddannelseskvalifikationer, er i forhold til hvor mange, der rent faktisk har søgt.

Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser er i en etableringsfase. Centret arbejder med at indsamle viden om og definere strukturer, standarder og procedurer for vurderingsopgaven med henblik på at sikre en hurtig og ensartet forvaltningspraksis på området. Etableringen af et bedre statistikberedskab indgår som central overvejelse.

Det er min hensigt at fremsætte lovforslag på vurderingsområdet i den kommende folketings-samling.

Spm. nr. S 3920

Til undervisningsministeren (15/9 2000) af:
Thorstein Theilgaard (SF):

»Hvor lang er den gennemsnitlige sagsbehandling på en ansøgning om ækvivalering af uddannelse fra et 3. land, og hvilke udgifter bruges i dag på sagsbehandling af sager om uddannelsesækvivalering af udlændinges uddannelser, og hvor store udgifter anslås nødvendige for at sikre en sagsbehandling på maksimalt en måned?«

Begrundelse

Hvert år afskæres mange veluddannede nydanskere fra adgang til arbejdsmarkedet fordi deres uddannelse fra deres oprindelsesland ikke kan godkendes i større eller mindre omfang.

Dette vil spørgeren gerne have belyst.

Svar (26/9 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Pr. 1. januar 2000 oprettedes Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser under Undervisningsministeriet. Centret er etableret som et centralt sted, hvor personer med udenlandske uddannelser kan henvende sig med henblik på vurdering af en udenlandsk uddannelse.

Centret er i etableringsfasen og arbejder med at indsamle viden om og opbygge strukturer, standarder og procedurer for vurdering af udenlandske uddannelser. Samtidig fungerer centret som visitationssted, og foretager vejledende niveau- og omfangsvurderinger af udenlandske uddannelser. Centrets opgaver og kompetencer vil blive nærmere fastlagt i et lovforslag om vurdering af udenlandske uddannelser, som jeg agter at fremsætte i den kommende folketings-samling.

Centret foretager niveau- og omfangsvurderinger i de tilfælde, hvor en sådan vurdering er tilstrækkelig. En niveau- og omfangsvurdering er en sammenligning af en udenlandsk uddannelses omfang og niveau med danske uddannelsesniveauer eksempelvis en kort videregående uddannelse, en mellemang eller en lang videregående uddannelse, et bachelor- eller et kandidatniveau. En sådan niveau- og omfangsvurdering er i mange tilfælde tilstrækkelig.

Centret er p.t. bemandet med 7 fuldtidsansatte, og centrets gennemsnitlige sagsbehandlingstid for vejledende omfangs- og niveauvurderinger er 16 dage. Der skelnes i sagsbehandlingen ikke mellem, om uddannelseskvalifikationerne er opnået i et EU/EØS-land eller 3. land.

I andre tilfælde har ansøgerne behov for en afklaring af indholdsmæssige forskelle og af eventuel faglig supplerings for at opnå reel erhvervskompetence i forhold til det danske arbejdsmarked. Sådanne ækvivalensvurderinger kræver normalt en fag til fag vurdering, og i en række tilfælde vil det være nødvendigt at etablere kompetenceafklarende forløb, prøver eller samtaler. Centret viderevisiterer derfor disse sager til fagkyndige organer. I øjeblikket foretages sådanne vurderinger f.eks. for universiteternes vedkommende i studienævnene.

Da Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser i første omgang er etableret som et referencecenter og ikke som et obligatorisk visitationsorgan, er det langt fra alle henvendelser om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifi-