

Svar (19/9 2000)

Finansministeren (Mogens Lykketoft):
Der henvises til svaret på spørgsmål nr. S 3786

Spm. nr. S 3788

Til finansministeren (8/9 2000) af:

Jens Vibjerg (V):

»Mener ministeren, at der kan realiseres mindre besparelser ved at udlicitere AF's administrative jobformidlings- og aktiveringsindsats end de 15 procent, som staten i gennemsnit har realiseret ved at udbyde andre områder?«

Begrundelse

Udliciteringsområdet har i rapporten »Ministerens anvendelse af udbud og udlicitering«, fra januar 2000 dokumenteret, at staten i gennemsnit har sparet 15 procent ved at udbyde opgaver, uden at det er gået ud over kvaliteten.

Svar (19/9 2000)

Finansministeren (Mogens Lykketoft):

Den potentielle besparelse ved udbud afhænger dels af effektiviteten i den hidtidige opgavevaretagelse, dels af eksistensen af konkurrence-dygtige leverandører på markedet. Kun erfaringen vil kunne vise, hvad der kunne opnås ved at konkurrenceudsætte den statslige jobformidlings- og aktiveringsindsats, idet der i hovedsagen er tale om opgavetyper, som ikke i dag varetages af andre end AF.

Spm. nr. S 3871

Til undervisningsministeren (15/9 2000) af:

Tove Videbæk (KRF):

»Vil ministeren redegøre for, hvordan den nye ordning med fleksibel skolestruktur var tænkt?«

Begrundelse

Ifølge artikel »Helhedsskole ad bagdør«, Politiken den 7. september 2000, ønsker kommuner i massivt omfang (75 i alt) at lave børnehuse, hvor skole og daginstitutioner til børn i alle aldre drives med en og samme leder og en fælles forældrebestyrelse. Forsøget er oprindeligt tænkt som en slags nødværge i kommuner, som har så små skoler, at de er lukningstruede, med mindre man lægger daginstitutionerne ind under dem.

Svar (29/9 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg kan oplyse, at en arbejdsgruppe bestående af Kommunernes Landsforening, Socialministeriet og Undervisningsministeriet i maj udarbejdede en rapport »En mere fleksibel skolestruktur«, som analyserer de bestemmelser i folkeskoleloven, der omhandler folkeskolens struktur, og de bestemmelser, der konstituerer den organisatoriske og institutionelle forvaltningssenhed, som hver enkelt skole udgør. Analysen omfatter også muligheden for især i landdistrikter at integrere dagtilbud og skole med det formål at bevare skole og dagtilbud i landsbysamfundet gennem en mere fleksibel anvendelse af de fysiske rammer og personaleressourcerne og gerne samtidig forbedre sammenhængen i de mindre børns hverdag.

Regeringen og kommunerne har i kommuneaftalen for 2001 indgået aftale om nærmere at afdække kommuners ønsker og behov og på det grundlag arbejde for, at interesserede kommuner kan iværksætte forsøg med en mere fleksibel tilrettelæggelse af skolestrukturen.

Der er min hensigt på ny at inddrage partierne bag folkeskoleloven i en drøftelse af spørgsmålet om forsøgsvirksomheden, når der foreligger et resultat af behovsundersøgelsen. Det vil formentlig kunne ske primo november 2000.