

F. t. beslutn. om indførelse af C-niveau i matematik på gymnasiets sproglige linje

Bemærkninger til forslaget

Beslutningsforslaget er en delvis genfremsættelse af beslutningsforslag nr. B 142, folketingsåret 1999-2000 (se Folketingstidende 1999-2000, forhandlingerne side 7550 og tillæg A, side 7585 og 7586). Ved udformningen af beslutningsforslaget er der taget hensyn til, at det også skal være muligt at opnå C-niveau i matematik for elever på gymnasiets sproglige linje på anden måde end ved at gøre naturfag efter den såkaldte model II obligatorisk i gymnasiets sproglige linje. Hovedreglen skal dog være, at C-niveauet i matematik i gymnasiets sproglige linje opnås ved naturfag efter model II.

I december 1995 udsendte Undervisningsministeriet to rammebeskrivelser for forsøg med naturfag på gymnasiets sproglige linje. Den ene af disse, den såkaldte model II, har siden 1997 været udbudt som en forsøgsordning og er blevet evalueret af en arbejdsgruppe nedsat af Uddannelsesstyrelsen. Arbejdsgruppens evaluering blev i december 1999 oversendt til Uddannelsesudvalget. Af evalueringen fremgår det, at forsøget har været meget vellykket.

Af evalueringen fremgår det således:

- At eleverne har opnået solide erfaringer med matematik som beregningsredskab.
- At den skriftlige prøve med centralt stillede opgaver i naturfag er et fagligt kvalitetsløft.

- At alle elever ved forsøget opnår et C-niveau i matematik uden brug af valgblokke.
- At B-niveauet kan opnås ved brug af kun én valgblok i 3. g.
- At alle elever på sproglig linje fortsat opnår et C-niveau i fysik/kemi.
- At naturfag stadig fremstår som en helhed, efter at matematikindholdet i faget er øget, og at denne ændring endda har styrket fysik-/kemiindholdet.
- At eleverne ikke oplever den ekstra arbejdsbyrde som noget problem.
- At eleverne ved den skriftlige prøve i sommeren 1999 klarede sig udmærket, og at der derfor ikke er problemer med at opnå de opstillede faglige mål for undervisningen.

Det er vigtigt, at det nu sikres, at eleverne på gymnasiets sproglige linje får C-niveau i matematik og derved undgår en blindgyde i forhold til de videregående uddannelser, hvor dette er et krav.

Det er desuden vigtigt at opnå synergieffekt mellem de enkelte dicipliner inden for naturfag, hvilket bedst nås med naturfag efter model II.

Af hensyn til planlægningen på gymnasierne og af hensyn til mulige finanslovsbindinger foreslås ordningen først gjort obligatorisk fra august 2002.

Skriftlig fremsættelse

Hanne Severinsen (V):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om indførelse af C-niveau i matematik på gymnasiets sproglige linje.

(Beslutningsforslag nr. B 140).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.