

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Lovforslagets baggrund

De nuværende social- og sundhedsuddannelser blev etableret ved en reform i 1991 (Folketingssamlingen 1989-90, FT sp. 4084, Till. A sp. 2785, Till. B 1119, Till. C 649). Målet med uddannelserne var, at antallet af faggrupper inden for social- og sundhedsområdet skulle nedbringes, og samtidig skulle uddannelserne være brede og med mulighed for at stige af og på i uddannelsessystemet, således at der kunne opnås selvstændig kompetence på hvert uddannelsesniveau.

Ved etableringen af uddannelserne blev der samtidig lagt vægt på, at uddannelserne fremstod som ligeværdige i forhold til beslægtede uddannelsesområder. Udviklingen har imidlertid vist, at uddannelserne på dette punkt ikke lever op til intentionen i reformen fra 1991. Af Socialforskningsinstitutets delprojekt under forskningsprogrammet Uddannelse til Alle (UTA) fremgår det således, at mindre end 2 pct. af de unge i 1996 havde de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (dvs. indgangsåret eller - for 10. klasseelevernes vedkommende - social- og sundhedshjælperuddannelsen) som deres højest prioriterede uddannelsesvalg efter grundskolen (9. eller 10. klasse).

De unges fravalg af uddannelserne har i de sidste par år udmøntet sig i begyndende rekrutteringsvanskeligheder til uddannelserne, ligesom der også er begyndt at vise sig mangel på færdiguddannede - specielt social- og sundhedsassistenter.

På den baggrund tog Amtsrådsforeningen i slutningen af 1999 initiativ til at indkalde parterne bag uddannelsesreformen fra 1991 til et statuseftersyn af uddannelserne. I arbejdsgruppen (statusgruppen) for dette eftersyn deltog repræsentanter fra Amtsrådsforeningen, Kommunernes Landsforening, Dansk Sygeplejeråd, Forbundet af Offentligt Ansatte og Undervisningsministeriet.

Som led i aftalerne mellem regeringen og de kommunale parter fra maj 2000 om henholdsvis amternes og kommunernes økonomi 2001 blev kommissorium for statusgruppens arbejde udvidet, idet gruppen nu

fik til opgave at udarbejde konkrete forslag til ændringer af uddannelserne med det formål at

- øge rekrutteringen af unge til uddannelserne
- sikre, at det trinvist opbyggede system fungerer, herunder sikre tilgangen fra social- og sundhedshjælperniveauet til social- og sundhedsassistentniveauet
- sikre, at de færdiguddannede kan honorere nuværende og fremtidige kvalifikationskrav i kommuner og amter
- eleverne opnår studiemæssig kompetence i forhold til videreuddannelse samt
- sikre muligheden for at opnå merit i det øvrige uddannelsessystem.

Resultatet af dette arbejde er herefter indgået i grundlaget for det endelige forslag til finanslov for 2001.

I forlængelse af aftalen om amternes økonomi år 2000 mellem regeringen og Amtsrådsforeningen blev Udvalget om den fremtidige plejeprofili nedsat. Udvalget fik til opgave at analysere den fremtidige plejeprofili i sundhedsvæsenet og opgavefordelingen mellem de forskellige plejegrupper.

Plejeprofiludvalget har endnu ikke afsluttet sit udvalgsarbejde, men det forventes, at udvalget blandt sine anbefalinger vil pege på behovet for en øget rekruttering af unge til uddannelserne.

2. Lovforslagets indhold

Forslaget har til formål at skabe gode og tidssvarende uddannelser, der kan tiltrække tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft til social- og sundhedssektoren, og som kan bidrage til at øge mobiliteten mellem faggrupperne og nedbryde faggrænser i social- og sundhedssektoren.

Lovforslaget tager udgangspunkt i »Endelig rapport fra statusgruppen vedrørende de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser«. Den pædagogiske grunduddannelse var ikke omfattet af statusgruppens kommissorium, men er, som en uddannelse, der udbydes i henhold til lov om grundlæggende social- og