

løb. Systemet er tidligere introduceret i folkeskolen og i erhvervsuddannelserne.

Uddannelsesplanen skal:

- sikre, at den enkelte elev i hele sin uddannelsesetid har overblik over sin samlede uddannelse,
- sikre, at eleven kan dokumentere gennemførelsen af de forskellige elementer i sin uddannelse,
- øge elevernes og praktikinstitutionernes opmærksomhed på praktikdelens funktion i den samlede uddannelse og
- danne baggrund for en bedre indholdsmæssig koordinering af skoleundervisningen og praktikuddannelsen.

Det forudsættes, at elevens uddannelsesplan udarbejdes i forbindelse med elevens optagelse, og at den derefter løbende gøres til genstand for drøftelse og evt. justering. Der vil blive fastsat nærmere regler om uddannelsesplan i bekendtgørelsesform.

2.8. Uddannelsernes dimensionering

Amtsrådet og kommunalbestyrelserne samt Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune skal dimensionere elevoptaget på grundforløbet og uddannelserne efter grundforløbet i overensstemmelse med dels egne behov, dels det samlede behov for færdiguddannede på området i amtet. Dimensioneringen skal tage højde for antallet af elever, der ønsker at fortsætte på en mellemlang videregående uddannelse.

Ordningen med skoleoptag indebærer, at kommunerne og amtet i det enkelte område forudsætter en samlet kvote, som skolerne i amtet skal optage elever inden for. Den nærmere tilrettelæggelse af dette sker inden for den enkelte amt.

Undervisningsministeren vil fortsat have bemyndigelse til at fastsætte dimensioneringen på grundforløbet og uddannelserne, såfremt ministeren vurderer, at amtsrådet og kommunalbestyrelserne ikke foretager de nødvendige elevansættelser.

2.9. Uddannelsernes adgangsveje (skoleoptag)

For at skabe en overensstemmelse mellem optagelsesproceduren på de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og de øvrige ungdomsuddannelser indføres efter forslaget skoleoptag. Dette betyder, at ansøgere til de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser søger om optagelse på en social- og sundhedsskole - i modsætning til den gældende ordning, hvor der søges om uddannelsesplads i den enkelte kommune eller det enkelte amt.

Skolerne optager de formelt og reelt kvalificerede ansøgere. Skolen optager de ud fra en samlet bedøm-

melse bedst egnede ansøgere på baggrund af de fastlagte supplerende kvalifikationskriterier, der vedrører ansøgerens personlige forudsætninger for uddannelsen, som fx lyst til og interesse for at arbejde med omsorg for andre mennesker, social forståelse og interesse.

Kvalifikationskriterierne for optagelse på grundforløbet fastsættes af undervisningsministeren.

Kvalifikationskriterierne for optagelse på uddannelserne fastsættes af de ansættende kommunale myndigheder, efter at fællesbestyrelsen har haft lejlighed til at drøfte kriterierne og udtale sig herom.

Optagelsen til grundforløbet er et rent skoleanliggende, idet eleven ikke skal indgå kontrakt med en kommune. Dette betyder bortfald af den gældende ordning med betingede ansættelseskontrakter, hvorefter elever på indgangsåret havde sikkerhed for at kunne fortsætte på social- og sundhedshjælperuddannelsen eller den pædagogiske grunduddannelse allerede ved begyndelsen af indgangsåret, hvis de i øvrigt skønnedes egnede til uddannelsen ved afslutningen af indgangsåret.

Efter forslaget skal der efter grundforløbet gennemføres en fornyet optagelsesprocedure til henholdsvis social- og sundhedshjælperuddannelsen eller den pædagogiske grunduddannelse.

Adgang til social- og sundhedshjælperuddannelsen eller den pædagogiske grunduddannelse er betinget af gennemført grundforløb eller som hidtil mindst 1 års anden uddannelse eller 1 års arbejdsmæssig erfaring efter grundskolen (9. klasse) eller anden relevant erfaring, der svarer til disse kvalifikationer.

Adgang til social- og sundhedsassistentuddannelsen sker gennem social- og sundhedshjælperuddannelsen. For at blive optaget direkte på social- og sundhedsassistentuddannelsen uden forudgående social- og sundhedshjælperuddannelse skal eleven have tilsvarende kvalifikationer indhentet gennem andre relevante uddannelses- og/eller arbejds erfaringer. Disse erfaringer skal have en varighed svarende til social- og sundhedshjælperuddannelsen - i alt 1 år og 2 måneder.

De kommunale myndigheder - og for uddannelsesaftaler i hovedstadsregionen tillige Hovedstadens Sygehusfællesskab - er efter forslaget fortsat arbejdsgivere for elever i social- og sundhedshjælperuddannelsen, i social- og sundhedsassistentuddannelsen og i den pædagogiske grunduddannelse. Det indebærer, at der som hidtil skal indgås en ansættelsesaftale, der sikrer eleven ansættelse med overenskomstmæssig løn i en periode, der svarer til elevens samlede uddannelsesforløb.