

Skolen formidler ansættelsesaftalen og foranlediger i tilknytning til optagelsen, at ansættelseskontrakten underskrives af parterne. For elever på grundforløbet formidler skolen ansættelsesaftalen således, at aftalen indgås i forbindelse med grundforløbets afslutning.

En ansættende myndighed kan i særlige tilfælde undlade at ansætte en bestemt elev, såfremt elevens personlige forhold tilsiger det. I sådanne tilfælde begrundes myndigheden sin afgørelse over for skolen. Skolen vurderer i det konkrete tilfælde, om der er grundlag for at formidle ansættelse af eleven ved en anden ansættende myndighed.

2.10. Adgang til de mellemlange videregående social- og sundhedsuddannelser

Efter forslaget afskaffes den nuværende adgangsprøve, som har givet adgang til primært de mellemlange videregående sundhedsuddannelser. Adgangsprøven skulle dokumentere visse gymnasiale studiekompetencer, som kræves på de videregående uddannelser.

Samtidig er de videregående sundhedsuddannelser under reform m.h.p. kvalitetsløft og opnåelse af professionsbachelorstatus.

Det vil med den foreslåede uddannelsesforlængelse være muligt at tilrettelægge forløbet således, at de færdiggjorte generelt vil kunne opnå studiekompetence og dermed mulighed for adgang til relevante videregående social- og sundhedsuddannelser. På mindre beslægtede uddannelser, f.eks. bioanalytikeruddannelsen, kan der dog blive tale om en vis supplerende på linie med f.eks. sproglige studenters situation.

Den pædagogiske grunduddannelse giver som hidtil adgang til pædagoguddannelsen. Det vil i forbindelse med fastsættelsen af fag og niveauer blive overvejet, om udvidelsen af uddannelsesstiden på den pædagogiske grunduddannelse giver anledning til, at de færdiggjorte herfra kan opnå de formelle adgangsbetingelser til andre mellemlange videregående social- og sundhedsuddannelser.

Når adgangsprøven til mellemlange videregående social- og sundhedsuddannelser, efter forslaget bliver afskaffet, må ansøgere der i dag ville bruge adgangsprøven som dokumentation for deres kundskaber, godtgøre disse på anden vis. For at bestå adgangsprøven har det været nødvendigt, at eksaminanderne besad de kvalifikationer, som adgangsprøven vedrørte. Og det har krævet en form for forudgående undervisning eller selvstudier. Social- og sundhedsassistenter med en uddannelse efter de nuværende regler og andre, som uden forudgående social- og sundhedsassistentuddannelse hidtil har anvendt adgangsprøven,

må efter adgangsprøvens afskaffelse skaffe sig de nødvendige kvalifikationer og dokumentation herfor på et voksenuddannelsescenter eller under åben uddannelse på en skole, der udbyder de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

2.11. Uddannelsernes styring

Med hjemmel i loven fastsætter Undervisningsministeriet de nærmere regler om de trinvis opbyggede grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Amtsrådet stiller skolekapacitet til rådighed for grundforløbet og de efterfølgende uddannelser og finansierer skoledriften.

Amtsrådet og kommunalbestyrelserne har ansvaret for styring og dimensionering af uddannelserne og grundforløbet.

Lovforslaget vedrører kun de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser. Undervisningsministeren bemyndiges efter forslaget til at fastsætte i hvilket omfang bestemmelser om de videregående sundhedsuddannelser fra den gældende lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, skal videreføres.

2.12. Rådet for de grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser

Rådet fortsætter sin hidtidige virksomhed. Rådet fastsætter som hidtil selv sin forretningsorden, men sikres som noget nyt mulighed for at nedsætte underudvalg med selvstændig kompetence.

Dansk Sygeplejerske Råd repræsentation udgår af rådet og overgår i stedet til Landsorganisationen i Danmark. Rådet suppleres endvidere med en repræsentant fra Rådet for de mellemlange videregående uddannelser.

2.13. Fællesbestyrelserne

Det enkelte amtsråd nedsætter en fællesbestyrelse og udpeger bestyrelsens formand. Med forslaget fastsættes bestyrelsens sammensætning og størrelse.

Fællesbestyrelsen koordinerer bl.a. den samlede dimensionering af elevoptaget, herunder sikringen af det nødvendige antal praktikpladser.

Under fællesbestyrelsen nedsættes to uddannelsesråd for henholdsvis social- og sundhedshjælper og -assistentuddannelserne og den pædagogiske grunduddannelse.

Uddannelsesordningen for grundforløbet fastsættes af fællesbestyrelsen efter indstilling fra de to uddannelsesråd i forening, idet grundforløbet giver adgang til både social- og sundhedshjælperuddannelsen og den pædagogiske grunduddannelse og således er et fælles anliggende for begge uddannelsesråd. Efter de