

(mio. kr. 2001 pl)	2002 (år 1)	2003 (år 2)	2004 (år 3)
Grundforløb inklusive fleksible forløb ¹⁾	-1,1	-1,4	-1,4
Hjælperuddannelsen	48,2	81,2	81,2
Assistentuddannelsen	16,1	35,4	38,7
Pædagogisk grunduddannelse	4,7	7,0	7,0
I alt	67,9	122,2	125,5

1) De fleksible grundforløb er forudsat i gennemsnit at indebære en forlængelse svarende til 5 uger pr. elev.

Amter og kommuner forudsættes kompenseret på følgende måde, idet reformen forudsættes at være fuldt implementeret fra 2004:

(mio. kr. 2001 pl)	2001	2002	2003	2004 ff.
Amterne	0,0	58,1	105,4	108,5
Kommunerne	0,0	9,8	16,8	17,0
I alt	0,0	67,9	122,2	125,5

Der har med ovenstående udgangspunkt været ført forhandlinger med de kommunale og amtskommunale organisationer om den endelige kompensation.

3.1. Forsøgsperiode

Fra 1. august 2001 afsættes forsøgsmidler, således at reformen kan gennemføres efter ansøgning allerede i skoleåret 2001/2002. Der afsættes i alt 20 mio. kr. i

2001. Heraf anvendes i 2001 15 mio. kr. til igangsættelse af forsøg på de tre uddannelsesniveauer samt PGU. Disse forløb vil have afledte udgifter i 2002 og 2003. De resterende 5 mio. kr. af forsøgsmidlerne i 2001 anvendes til implementering, løbende evaluering og administration gennem hele forsøgsperioden. Den samlede udgiftsprofil for reformen inklusive forsøg er herefter opgjort til følgende:

3.2. Samlet udgiftsprofil

(mio. kr. 2001 pl)	2001	2002	2003	2004 ff.
Forsøg	20,0	30,6	3,2	0,0
Reform	0,0	67,9	122,2	125,5
I alt	20,0	98,5	125,4	125,5

3.3. Merudgifter for Arbejdsgivernes Elevrefusion

Forlængelsen af uddannelsernes teoridele betyder merudgifter til lønrefusion for Arbejdsgivernes Elevrefusion. Disse merudgifter er eksklusive forsøgsordningen beregnet til 131,5 mio. kr., når reformen er fuldt implementeret fra 2004. Isoleret set påvirker denne udgiftsstigning AER-bidraget med ca. 65 kr.

4. Administrative konsekvenser for staten og kommunerne

Ingen.

5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Øget AER-bidrag.