

## 6. Miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

## 7. Administrative konsekvenser for borgerne

Forenklet adgang til uddannelserne via skoleoptag.

## 8. Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

## Vurdering af konsekvenser af lovforslag

	Positive Konsekvenser/mindre udgifter (hvis ja, angiv omfang)	Negative Konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	For kommuner og amter i alt 126 mio. kr., der kompenseres over bloktilskuddet
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Øget AER-bidrag
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Forenklet adgang til uddannelserne via skoleoptag	
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

## 9. Høring

Forslaget har været til høring i en række berørte ministerier, organisationer og foreninger og desuden på Undervisningsministeriets hjemmeside været genstand for offentlig høring.

Denne høring har udover en række tekniske ændringer og juridiske præciseringer bl.a. medført, at Rådet for de grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser er blevet udvidet med en repræsentant for Rådet for de mellemlange videregående uddannelser. Styrkelsen skal ses i lyset af den stadige udvikling på det samlede uddannelsesområde, hvor et tæt samarbejde mellem de forskellige uddannelsesområder er nødvendig for at sikre smidig overgang fra de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser til de videregående sundhedsuddannelser. Rådes opgave og kompetence videreføres i øvrigt uændret.

De gældende bestemmelser om de videregående sundhedsuddannelser (sygeplejerske- og radiografuddannelsen) videreføres ikke i lovforslaget. Der er derfor indsat hjemmel til at undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilket omfang disse bestemmelser fortsat skal finde anvendelse.

## Bemærkninger til forslaget enkelte bestemmelser

## Til § 1

Bestemmelsen fastlægger det overordnede formål for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og anfører, hvilke uddannelser der henhører under loven.

Lovens uddannelsessystem består af social- og sundhedshjælperuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen samt den pædagogiske grunduddannelse.

Social- og sundhedshjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen retter sig mod bistands-, pleje- og omsorgsområdet og omfatter almindeligvis praktisk bistand til rengøring, madlavning, indkøb m.v., samt praktisk bistand til personlig pleje, forebyggende og aktiviserende fysiske, psykiske, sociale og sygeplejemæssige opgaver, herunder observation og undersøgelse samt behandling. Endvidere kan vedligeholdelse og genoptræning af færdigheder i forbindelse med daglig livsførelse samt tilsyn-, vejledning- og undervisningsopgaver indgå i det samlede arbejdsområde.

Social- og sundhedshjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen skal endelig frem-