

me kundskaber, færdigheder og holdninger, der er relevante i forhold til arbejdsområdet; herunder udvikling af grundlæggende værdier og etik i relation til arbejdet med omsorg inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet.

Den pædagogiske grunduddannelse retter sig mod det pædagogiske område og omfatter almindeligvis aktiviteter og omsorg, der gennem samarbejde med forældre og kolleger understøtter børns, unges og voksnes udvikling. Uddannelsen skal fremme kundskaber, færdigheder og holdninger, der er relevante i forhold til arbejdet, herunder udvikling af grundlæggende værdier og etik i relation til arbejdet med mennesker.

Såvel social- og sundhedshjælperuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen som den pædagogiske grunduddannelse skal styrke elevernes grundlæggende almene færdigheder og således danne grundlag for videreuddannelse inden for de mellem-lange videregående social- og sundhedsuddannelser og til livslang læring fagligt og personligt. Endelig skal uddannelserne udvikle elevernes interesse for og evne til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Sygeplejerskeuddannelsen indgår ikke i lovforslagets uddannelsessystem. Der henvises i den forbindelse nærmere til afsnit 2.11 i forslaget almindelige bemærkninger.

Til § 2

Grundforløbet tilrettelægges af skolen i samarbejde med eleven. Grundforløbet har normalt en varighed på 20 uger, men kan af skolen, efter samråd med den enkelte elev, forlænges med op til 20 uger. Skolen foretager det endelige skøn og træffer den endelige afgørelse om forlængelse af grundforløbet. Forlængelse kan være aktuel for personer med udenlandsk baggrund og andre elever, der har særligt behov for at styrke deres kompetencer i dansk sprog, dansk kultur og danske samfundsforhold, ligesom det kan være aktuelt for unge, der ønsker at sikre sig et godt fundament for at foresætte på en videregående social- og sundhedsuddannelse ved at tage nogle af de udbudte fag på et højere niveau. Også elever med personlige eller sociale problemer vil kunne bruge den ekstra tid, der ligger i et udvidet grundforløb, til at komme til afklaring herom. Elever med forudsætninger herfor tilbydes merit for dele af grundforløbet. Der fastsættes nærmere regler om grundforløbet i henhold til forslaget § 8 og om merit i henhold til forslaget § 9.

Den nærmere tilrettelæggelse sker i lokale uddannelsesordninger, jf. forslaget § 10. Krav til indholdet

af uddannelsesordninger fastsættes med hjemmel i forslaget § 9.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.5 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 3

Vekseluddannelsesprincippet fastholdes i forslaget, og bestemmelsen er i sit indhold derfor en videreførelse af den gældende § 2. Dog er præciseringen af, at praktikuddannelsen afvikles inden for det kommunale område, ikke gentaget. Baggrunden er, at praktikuddannelsen også kan afvikles i private institutioner og andre ordninger og tilbud i henhold til driftsoverenskomst mellem institutionen og amtsrådet.

Til § 4 og § 5

Bestemmelserne beskriver, hvilke kompetencer de færdiguddannede opnår efter gennemført uddannelsesforløb. De er i den henseende en videreførelse af de gældende §§ 1, 10, 11 og 11 a, dog med understregning af, at arbejdsområdet for den uddannede social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent går i retning af større selvstændighed i tilrettelæggelsen og udførelsen af arbejdet. Beskrivelsen af, hvor de færdiguddannede kan anvende deres kvalifikationer, er imidlertid ikke medtaget i bestemmelserne. Lovforslaget er derved bragt i overensstemmelse med de øvrige ungdomsuddannelser og i overensstemmelse med regeringens målsætning om at øge mobiliteten mellem faggrupperne og nedbryde faggrænser.

Præciseringen af antallet af skoleuger har til hensigt at sikre, at den uddannelsesforlængelse, forslaget indebærer, slår fuldt igennem i uddannelserne.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 6

Bestemmelsen er i sit indhold en videreførelse af den gældende § 11a. Præciseringen af antallet af skoleuger har til hensigt at sikre, at den uddannelsesforlængelse, forslaget indebærer, slår fuldt igennem i uddannelsen.

Til § 7

Bestemmelsen er en videreførelse af § 13 i den gældende lov. Bemyndigelsen har endnu ikke været anvendt. Hvis det kommer på tale, forventes bemyndigelsen anvendt på tilsvarende måde som i de øvrige erhvervsrettede ungdomsuddannelser.