

*Til § 8*

Bemyndigelsen anvendes til at fastsætte nærmere regler om grundforløbet og de efterfølgende uddannelser, herunder formål, mål for uddannelsernes fag og disses vægt inden for den samlede uddannelsestid samt krav til praktikuddannelsen. Endvidere fastsættes der regler om prøver, bedømmelse og uddannelsesbeviser. Bemyndigelsen vil endvidere blive anvendt til at fastsætte nærmere regler om kravet til indholdet af uddannelsesordningerne, jf. forslaget § 10.

*Til § 9*

Bemyndigelsen forventes anvendt således, at der fastsættes nærmere regler, hvorefter skolen kan godkende, at elever med uddannelses- og/eller beskæftigelsesmæssig baggrund inden for social- og sundhedsområdet eller beslægtede områder fritages for dele af uddannelsen. Bestemmelsen viderefører i øvrigt den gældende § 12, stk. 3.

*Til § 10*

De nærmere regler om uddannelsesordninger udstedes af undervisningsministeren i henhold til lovforslagets § 8. Heraf vil fremgå, at uddannelsesordninger bl.a. skal indeholde en plan for fordeling af skole- og praktikperioder, mål for undervisningens teori- og praktikperioder, fag- og timefordeling samt retningslinier for den enkelte prøve og for standpunktsbedømmelser.

Praktikstedet og skolen skal samarbejde om at opfylde målet for praktikuddannelsen. Hensigten er at opnå den størst mulige sammenhæng mellem praktikuddannelse og skoleundervisning. Bestemmelsen viderefører i øvrigt praktikstedets ansvar for praktikuddannelsen i henhold til den gældende § 14, stk. 2.

*Til § 11**Til nr. 2*

Arbejdserfaring kan være erfaring, der er erhvervet såvel inden for som uden for social- og sundhedsområdet.

*Til nr. 3*

Med bestemmelsen sidestilles erhvervsuddannelsernes grundforløb generelt med anden relevant erfaring som adgangskrav til social- og sundhedshjælperuddannelsen. Derved styrkes mobilitetsmuligheden mellem erhvervsuddannelsernes grundforløb og den grundlæggende social- og sundhedshjælperuddannelse.

Med anden relevant erfaring tænkes fortrinsvis på arbejdserfaring fra social- og sundhedssektoren. Der

kan også være tale om uddannelsesmæssig erfaring fra grundforløb inden for erhvervsuddannelserne, der indeholder prøver eller standpunktsbedømmelser i fag, der ækvivalerer med fagene i social- og sundhedshjælperuddannelsen.

*Til § 12**Til nr. 2*

Som konsekvens af, at social- og sundhedshjælperuddannelsen foreslås forlænget med 2 måneder, foreslås den tid, der skal bruges til erhvervelse af tilsvarende uddannelses- og/eller arbejdserfaring for elever, der optages direkte til social- og sundhedsassistentuddannelsen, tilsvarende forlænget med 2 måneder.

*Til § 13**Til stk. 1*

Bestemmelsen medfører, at adgang til såvel grundforløbet som uddannelserne sker ved skoleoptag. Skolen vurderer ansøgenes formelle kvalifikationer og forestår eventuelle optagelsessamtaler bl.a. med henblik på en vurdering af ansøgenes personlige kvalifikationer. Skolen optager de ansøgere, der opfylder adgangsbetingelserne og de supplerende personlige kvalifikationskriterier, inden for den fastlagte dimensionering, jf. § 23.

*Til stk. 2*

De ansættende myndigheder fastsætter inden for det enkelte amt i forening supplerende kvalifikationskriterier, som skal anvendes af skolen/skolerne i amtet ved optagelse til uddannelserne. Kvalifikationskriterierne fastsættes efter indhentet udtalelse fra fællesbestyrelsen, og skal være personligt relaterede krav, eksempelvis social forståelse og motivation.

*Til § 14*

Uddannelserne er som efter den gældende ordning baseret på en ansættelsesaftale mellem en ansættende myndighed og eleven. Ansættelsesaftalen skal dække elevens samlede uddannelsesperiode efter grundforløbet. Ansættelsesforholdet vil være omfattet af kollektiv overenskomst på beskæftigelsesområdet samt af de almindelige ansættelsesretlige regler, herunder arbejdsgiverens pligt til at oplyse om løn- og ferieforhold, opsigelsesvarsler m.m. efter ansættelsesbevisloven eller kollektiv overenskomst.

Bestemmelsen er i sit indhold en videreførelse af den gældende § 3.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.9 i lovforslagets almindelige bemærkninger.