

Lovforslag nr. L 181. Fremsat den 14. marts 2001 af undervisningsministeren (Margrethe Vestager)

Forslag

til

Lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer

Kapitel 1

Formål

§ 1. Loven har til formål at sikre adgang til at få udenlandske uddannelseskvalifikationer vurderet med henblik på at lette tilgangen til det danske arbejdsmarked og til det danske uddannelsessystem.

Kapitel 2

Adgangen til at få foretaget en vurdering

§ 2. Ret til at få foretaget en vurdering har

- 1) alle, der har udenlandske uddannelseskvalifikationer, jf. dog § 5, stk. 1,
- 2) myndigheder, der har behov for en vurdering i deres sagsbehandling,
- 3) arbejdsgivere, der har behov for en vurdering for at kunne tage stilling til spørgsmålet om ansættelse af en person, der har udenlandske uddannelseskvalifikationer, og
- 4) uddannelsesinstitutioner.

Stk. 2. Vurdering efter § 3, jf. § 4, kan kun kræves efter stk. 1, nr. 2-4, med samtykke fra den person, hvis uddannelse ønskes vurderet.

Kapitel 3

Vurderingens karakter

§ 3. Vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer sker efter ansøgning fra de personer, myndigheder m.v., der efter § 2, stk. 1, har adgang til at få foretaget en vurdering.

Stk. 2. Vurderingen efter stk. 1 omfatter

- 1) en vurdering af afsluttede udenlandske uddannelsers niveau og omfang i forhold til ni-

veauer i den danske uddannelsesstruktur eller

- 2) en vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer i forhold til en bestemt dansk uddannelse.

Stk. 3. Det kan i vurderingen efter stk. 2, nr. 2, indgå, hvilken suppleringsform der skal til, for at en persons udenlandske uddannelseskvalifikationer kan sidestilles med en bestemt dansk uddannelse.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om vurdering efter stk. 2 og 3, herunder om, hvilken form for vurdering der skal foretages under hensyn til formålet med vurderingen.

§ 4. Vurderingen efter § 3 kan foretages på grundlag af en høring af en uddannelsesinstitution, et fagligt udvalg nedsat i henhold til lov om erhvervsuddannelser, Landbrugsuddannelsesrådet, Social- og Sundhedsuddannelsesrådet, eller et råd nedsat i henhold til § 6. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, i hvilket omfang uddannelsesinstitutioner, faglige udvalg og råd medvirker ved vurderingen, og kan herunder

- 1) pålægge de pågældende at medvirke, og
- 2) bestemme, at der kan inddrages andre høringsparter.

I det omfang det drejer sig om en høringspart under en anden ministers område, fastsættes reglerne efter forhandling med vedkommende minister.

§ 5. Der er ikke adgang til at få foretaget en vurdering efter § 3 på grundlag af en ansøgning efter § 2, stk. 1, nr. 1, hvis formålet er afklaring af, om