

de myndigheder, der administrerer det pågældende lovregulerede erhverv, der træffer afgørelse.

Heller ikke spørgsmålet om optagelse eller merit på grundlag af udenlandske uddannelseskvalifikationer for personer, der er optaget på eller søger optagelse på en uddannelse, kan forelægges for centret af de personer, afgørelsen vedrører. Her bevarer uddannelsesinstitutionerne deres kompetence, jf. § 5, stk. 1, nr. 2 og 3, i lovforslaget. Det er dog ikke er til hinder for, at uddannelsesinstitutionerne kan få bistand fra centret til den vurdering, som ligger til grund for institutionens afgørelse om optagelse eller merit.

Derudover kan centret efter henvendelse fra den person, afgørelsen vedrører, eller på baggrund af uddannelsesinstitutionens orientering om afgørelsen efter § 5, stk. 3, pålægge uddannelsesinstitutionen at tage en afgørelse om optagelse eller merit op til fornyet behandling. For så vidt angår spørgsmålet om optagelse er det i øvrigt hensigten, at der skal etableres et samarbejde mellem centret og Fællesnævnet til Vurdering af Udenlandske Eksaminer.

De vurderinger, der er adgang til at få foretaget efter lovforslaget, skal tilgodese forskellige formål. Et ønske om at få foretaget en vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer kan have mange formål, men der er dog to hovedtyper, nemlig vurdering med henblik på arbejdsmarkedet og vurdering med henblik på videreuddannelse. Tilsvarende er der efter lovforslaget, jf. § 3, mulighed for at få foretaget to forskellige former for vurdering.

Når det drejer sig om vurdering med henblik på arbejdsmarkedet, har man som regel behov for en vurdering af en afsluttet udenlandsk uddannelse i forhold til niveauer i den danske uddannelsesstruktur. Det vil give arbejdsgiveren en mulighed for at bedømme den udenlandske uddannelses niveau og omfang. Er der derimod tale om en person, der ønsker at videreudanne sig efter at være kommet her til landet, er der ofte behov for at få en vurdering af, hvordan de udenlandske uddannelseskvalifikationer, dvs. både afsluttede uddannelser og dele af uddannelser, fag for fag, svarer til en bestemt dansk uddannelse. Det kan i vurderingen indgå, hvilken supplering den pågældende har behov for at gennemgå, for at de udenlandske uddannelseskvalifikationer kan sidestilles med en bestemt dansk uddannelse.

Der er tale om vurderinger, som ikke har egentlige retsvirkninger. Det er arbejdsgiveren, der bl.a. på grundlag af en vurdering efter de foreslåede bestemmelser tager stilling til spørgsmål om ansættelse af en person med udenlandske uddannelseskvalifikationer, eventuelt i konkurrence med ansøgere med danske ud-

dannelser. Alligevel kan en sådan vurdering være af stor betydning, idet arbejdsgiveren dermed får en sammenligning af en udenlandsk uddannelse med uddannelser i en uddannelsesstruktur, som arbejdsgiveren kender i forvejen. Det vil kunne bidrage til, at arbejdsgiverne overvinder den forsigtighed med hensyn til ansættelse af personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer, som i nogle tilfælde gør sig gældende, især når det drejer sig om personer fra etniske minoriteter.

Med de vurderinger, der efter lovforslaget skal foretages af centret, tages der ikke stilling til spørgsmålet om optagelse eller merit på uddannelser på danske uddannelsesinstitutioner. Alligevel kan en vurdering efter lovforslaget have stor betydning på den måde, at den på et tidligt tidspunkt kan give en retningslinie for, hvordan den pågældende vil være stillet i forhold til det danske uddannelsessystem. Hertil kommer at vurderingen vil kunne danne udgangspunkt, hvis uddannelsesinstitutionen senere skal tage stilling til, om den pågældende har de uddannelsesmæssige kvalifikationer til at blive optaget og til omfanget af den merit, der kan gives på grundlag af udenlandske uddannelseskvalifikationer.

For at ordningen kan få den tilsigtede betydning, er det helt afgørende at sikre kvaliteten af vurderingerne. Efter § 4 i lovforslaget er der derfor adgang til at inddrage sagkyndige i vurderingerne. Det kan ske ved at inddrage uddannelsesinstitutioner, faglige udvalg m.fl. i processen i form af en høring. Det er også hensigten, jf. de foreslåede bestemmelser herom i § 6, at der skal nedsættes et antal faglige råd, der inden for hver deres områder efter anmodning fra centret udtaler sig i konkrete sager om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer. Rådene bistår endvidere med udarbejdelse af standarder for vurderinger af udenlandske uddannelseskvalifikationer. Disse standarder vil være vejledende overalt, hvor der foregår sådanne vurderinger.

Når uddannelsesinstitutioner, faglige udvalg nedsat efter reglerne i erhvervsuddannelsesloven og råd inddrages i konkrete sager om vurderinger, sker det i form af en høring. Der bliver efter bestemmelserne i § 4 adgang til at pålægge de pågældende at medvirke, og der vil efter den foreslåede bestemmelse i § 8, stk. 4, nr. 6, blive fastsat frister for besvarelse af høringer med henblik på, at der kan opnås rimelige ekspeditionstider for ansøgninger om vurderinger.

Centret varetager også efter den gældende ordning funktionen som informations- og videnscenter for vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer. Centret formidler endvidere viden