

foretages på grundlag af en udtalelse fra en uddannelsesinstitution, et fagligt udvalg, Landbrugsuddannelsesrådet, Social- og sundhedsuddannelsesrådet eller et råd nedsat i henhold til § 6.

Med hjemmel i den foreslåede bemyndigelse i 2. pkt. kan undervisningsministeren fastsætte nærmere regler om, hvornår og hvordan uddannelsesinstitutioner, faglige udvalg og råd medvirker ved vurderingen. Undervisningsministeren kan herunder fastsætte regler om, at styrelsen kan udvælge bestemte uddannelsesinstitutioner som høringsparter. Der vil desuden blive fastsat regler om, at det påhviler de pågældende uddannelsesinstitutioner, faglige udvalg m.fl. at medvirke, når centret anmoder herom.

Drejer det sig om vurdering af uddannelser, der også kan danne grundlag for udøvelse af lovregulerede erhverv, vil udgangspunktet være, at vurderingen skal ske på grundlag af en høring af den myndighed, der administrerer det pågældende lovregulerede erhverv. På denne måde sikres det, at der sker en samordning af vurderinger foretaget med henblik på afgørelser om adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv og vurderinger af de samme uddannelser med andre formål.

#### Til § 5

Som det fremgår af de foreslåede bestemmelser i § 5, stk. 1, er det ikke tanken, at personer, der ønsker adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv, skal kunne få en vurdering efter § 3. Afgørelse om dette træffes af den myndighed, der administrerer det pågældende lovregulerede erhverv.

Noget tilsvarende gælder med hensyn til afgørelse af, om en person kan optages på grundlag af udenlandske uddannelseskvalifikationer eller få merit for udenlandske uddannelseskvalifikationer på en uddannelse ved en dansk uddannelsesinstitution. Her er der heller ikke adgang til at få foretaget en vurdering efter § 3 på grundlag af en ansøgning fra den pågældende.

Adgangen til vurdering gælder som nævnt heller ikke personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer, der ønsker at blive optaget på en grunduddannelse for voksne, og som opfylder adgangsbetingelserne efter § 7 i lov nr. 488 af 31. maj 2000 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse for voksne, jf. bemærkningerne til § 3.

§ 5, stk. 1 er derimod ikke til hinder for, at fx en uddannelsesinstitution, når det drejer sig om optagelse eller merit, henvender sig for at få foretaget en vurdering.

Det følger af den foreslåede bestemmelse i stk. 2, at uddannelsesinstitutionen efter regler fastsat af under-

visningsministeren orienterer om afgørelser om optagelse og merit på grundlag af udenlandske uddannelseskvalifikationer. Det vil kunne ske ved, at uddannelsesstedet sender kopi af den afgørelse, de sender til den studerende.

Formålet med ordningen er at samle oplysninger om uddannelsesinstitutionernes afgørelser ét bestemt sted, så man på den måde får et overblik over praksis på området. Orienteringerne skal endvidere danne grundlag for stillingtagen til, om der er behov for at give et pålæg til uddannelsesinstitutionen om at tage en afgørelse op til fornyet behandling, jf. den foreslåede bestemmelse i stk. 3. Et sådant pålæg kan også gives på grundlag af en henvendelse herom fra den person, afgørelsen vedrører. Muligheden kan fx anvendes, hvis det vurderes, at institutionen har været for restriktiv i sin bedømmelse af en ansøgers udenlandske kvalifikationer set i forhold til den praksis, der følges ved andre uddannelsesinstitutioner.

Om pålæg til en uddannelsesinstitution om at tage en afgørelse op til fornyet behandling kan føre til, at afgørelsen ændres til ugunst for den person afgørelsen vedrører, må afgøres efter, hvad der gælder for de pågældende afgørelser. Et pålæg om at tage en afgørelse op til fornyet behandling forøger ikke i sig selv risikoen for, at en afgørelse bliver ændret til ugunst for den, afgørelsen vedrører. Muligheden for at pålægge en uddannelsesinstitution at tage en afgørelse op til fornyet behandling, ændrer heller ikke ved, at institutionerne efter almindelige forvaltningsretlige regler som udgangspunkt vil have pligt til at genoptage en afgørelse, hvis der fremkommer nye, væsentlige oplysninger.

Bortset fra at der kan gives et pålæg til uddannelsesinstitutionen om at genoptage tidligere afgørelser, er det ikke hensigten at gribe ind i bestående kompetencer på området. Der vil fortsat som fx i henhold til § 11 i universitetsloven være mulighed for at indbringe retlige spørgsmål for undervisningsministeren, ligesom regler om, at det er uddannelsesinstitutionen eller det faglige udvalg, jf. erhvervsuddannelseslovens §§ 51 og 57, der træffer afgørelser om merit for udenlandske kvalifikationer, opretholdes.

#### Til § 6

Med henblik på at opnå det bedst mulige grundlag for vurderingen af udenlandske uddannelseskvalifikationer og med henblik på at bistå med udvikling af vurderingsstandarder og -procedurer, kan der nedsættes faglige råd med relevant faglig kompetence. Udviklingen af standarder for god vurderingspraksis forventes at blive et væsentligt indsatsområde. Rådene tiltænkes en rolle i formuleringen af disse standarder.