

Sammenhæng og rummelighed

For at sikre en større rummelighed og sammenhæng i ungdomsuddannelserne har Undervisningsministeriet iværksat og støttet en række forsøg:

- Der er givet støtte til forsøg med kombinationsforløb mellem produktionsskoler og erhvervsskoler.
- Der er igangsat særligt tilrettelagte uddannelsesforløb for unge flygtninge/indvandrere, hvor ungdomsskoler, erhvervsskoler, sprogskoler, produktionskoler og den kommunale ungdomsvejledning medvirker.
- Med reformen af de tekniske erhvervsuddannelser, der trådte i kraft 1. januar 2001, er der endvidere lagt vægt på, at flere unge gennem mere individuelt tilpassede forløb kan gennemføre en erhvervsuddannelse.
- Fra 2001 vil der blive givet støtte til styrkelse af lokale og regionale netværk for i højere grad at sikre tilbud til unge, der ellers ikke ville komme i gang med en ungdomsuddannelse, ligesom der hermed vil sikres et højere informationsniveau om de individuelt tilrettelagte uddannelser.

Den fri ungdomsuddannelse er et tilbud om et særligt tilrettelagt uddannelsesforløb for en ung, som har behov for at udvikle sine kompetencer med henblik på enten videreuddannelse i det øvrige uddannelsessystem eller at kvalificere sig til ordinær beskæftigelse. Den uddannelsesansvarlige skole giver gennem hele forløbet den unge vejledning, som ligger i forlængelse af den vejledning, som den unge har fået i grundskolen og i den kommunale ungdomsvejledning. Den fri ungdomsuddannelse er således en del af den generelle vejledningsindsats, der er sat i værk i de senere år.

Generel opfølgning af det samlede vejledningssystem

Undervisningsministeriet iværksætter en undersøgelse af UTA-initiativet, herunder en kortlægning af effekten af de muligheder inden for uddannelsessystemet, der retter sig mod de unge, der ikke går i gang med en ungdomsuddannelse. Undersøgelsen vil kunne afdække de forskellige tilbuds effekter i relation til at få flere af især de unge, som har en meget svag motivation for at uddanne sig, til at gå i gang med og til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Den vil også give et grundlag for at vurdere, om der er behov for en intensiveret, eventuelt regionalt forankret, informationsindsats om disse særlige tilbud, herunder om der er behov for en bedre koordinering af den samlede vejledningsindsats. En redegørelse om undersøgelsen vil blive afgivet til Folketinget i næste samling.

2. Lovforslaget

Med udgangspunkt i ovenstående initiativer og på grundlag af konklusionerne fra undersøgelsen af den fri ungdomsuddannelse er det målet

- at øge optaget af unge med udtalte behov for at få styrket deres faglige, personlige og sociale kompetencer og
- at afgrænse målgruppen i overensstemmelse med formålet med uddannelsen i forhold til alder og forudgående uddannelse.

Med henblik herpå foreslås det

- at øge vejledningsindsatsen om og i den fri ungdomsuddannelse over for disse unge,
- at synliggøre muligheden for at tilrettelægge uddannelsesforløb som holdundervisning for elever med særlige behov samt
- at afgrænse optaget til unge under 25 år, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.

Som anført under de *Økonomiske og administrative konsekvenser* foreslås en evaluering i 2004 af den samlede effekt af lovforslaget. Fællesrådet for den Fri Ungdomsuddannelse (fællesrådet) skal gennem sin informationsvirksomhed løbende indskærpe de uddannelsesansvarlige skoler deres ansvar for et øget optag af elever med udtalte behov og over for det øvrige vejledningssystem synliggøre uddannelsen som et relevant tilbud for de pågældende unge. Fællesrådets opgaver med oplysningsvirksomhed vil blive præciseret i reglerne for fællesrådet. Desuden er det hensigten frem til evalueringen at indsamle en række oplysninger fra uddannelsesplanerne, der kan bidrage til at belyse baggrunden for elevernes valg af uddannelsen, deres forudgående uddannelse og eventuelle afbrudte uddannelsesforløb.

Tilskud til rådgivning, vejledning og administration

Den fri ungdomsuddannelse er et af mange tilbud og kan ikke alene løse uddannelsesbehovet for samtlige unge, der ikke går i gang med en ordinær ungdomsuddannelse. Andre tilbud kan vise sig at være mere relevante:

Af bemærkningerne til § 11, stk. 2, i Forslag til Lov om den fri ungdomsuddannelse (L 222 af den 23. marts 1994) fremgår, at tilskuddet til den uddannelsesansvarlige skoles udgifter i forbindelse med rådgivning og vejledning samt administration forventedes udbetalt i to rater, henholdsvis når der er fastlagt en uddannelsesplan, og når den uddannelsesansvarlige skole har udstedt et uddannelsesbevis til den unge.

Undersøgelsen viser, at både udbetalingsformen og størrelsen af vejledningstilskuddet kan være en barriere for optag af elever fra den del af målgruppen, der