

belige uddannelsesområde skulle tilføres ekstra ressourcer til at øge kvaliteten af uddannelserne. I perioden 1997-2000 blev der derfor øremærket 158 mio. kr. til ingeniøruddannelserne, herunder til udviklingsprojekter mellem ingeniøruddannelserne og erhvervslivet, samfinansierede nyansættelser, fremrykning af et generationsskifte, nye attraktive uddannelser og modernisering af laboratorier og EDB-faciliteter.

Ingeniøruddannelserne skal både kvantitativt og kvalitativt svare til de behov, der løbende opstår som følge af den teknologiske og samfundsmæssige udvikling. Derfor er målet på langt sigt, at der fortsat uddannes ingeniører på højeste faglige niveau, men i et større antal. For at sikre dette er der stillet forslag til initiativer, der skal øge interessen for naturvidenskab og teknologi på ingeniøruddannelsers underliggende uddannelsestrin. Desuden har styrkelsen af de kortere videregående uddannelser (KVU) inden for det tekniske område i forbindelse med KVU-reformen en betydning for ingeniøruddannelserne og søgningen til disse. Endelig kan etablering af Centre for Videregående Uddannelse (CVU'ere) være med til at styrke uddannelsernes faglige miljøer.

Afslutningsvis vil jeg nævne, at en flerårsaftale for de videregående uddannelser vil være med til at sikre området fremover.

Denne besvarelse fremsendes i 70 eksemplarer

Med venlig hilsen

MARGRETHE VESTAGER