

forudsætning for, at vi opnår det mål, nemlig at alle unge får en ungdomsuddannelse, og at derfor vil sikre også det overordnede, nemlig at de kommer godt igennem og igennem på en måde, som er til gavn for den enkelte og for samfundet.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Fjerde næstformand (Poul Nødgaard):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, be-
tragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

15) Første behandling af lovforslag nr. L 84: Forslag til lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion og lov om erhvervsuddannelser. (Fremskaffelse af flere uddannelsesaftaler).

Af undervisningsministeren (Margrethe Vestager).

(Fremsat 10/11 2000).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Peder Sass (S):

Som led i finanslovaftalen mellem regeringen, SF og Enhedslisten er der enighed om at udvide AER-ordningen. Baggrunden er, at der fortsat er mangel på praktikpladser. Det er ikke acceptabelt, at 8000-10.000 unge, der er startet på en erhvervsskole, ikke får en praktikplads og derfor falder fra og måske ikke kommer i gang med en anden uddannelse og på den måde helt dropper ud af uddannelsessystemet. Det er et paradoks, at arbejdsgiverne gang på gang klager over mangel på arbejdskraft og samtidig selv nægter at påtage sig at uddanne unge inden for deres fag.

Arbejdsmarkedets parter har jo tilbage i januar aftalt, at der skal gøres noget ved problemet

og har opstillet to hovedmål: at der inden år 2004 indgås minimum ca. 30.000 uddannelsesaftaler årligt, og at frafaldet i den ordinære praktik halveres. Socialdemokratiet følger udviklingen nøje og håber, at arbejdsmarkedets parter vil leve op til de indgåede aftaler.

Dette lovforslag lægger op til, at skolerne præmieres i forhold til, hvor mange restuddannelsesaftaler den enkelte skole er i stand til at fremskaffe til eleverne, der påbegynder en skolepraktik. Jeg vil gerne præcisere tre ting fra lovforslaget:

1. Skolen præmieres som tidligere nævnt i forhold til, hvor mange restuddannelsesaftaler, den enkelte skole er i stand til at fremskaffe til eleverne, der allerede har påbegyndt en skolepraktik, og præmien vil være op til 15.000 kr. pr. aftale.

2. Der etableres forsøg med kombinationsforløb inden for udvalgte uddannelsesområder. Dette åbner op for at stykke praktiksteder sammen gennem ophold på flere virksomheder, så eleverne kan afslutte en hel uddannelse.

3. Herudover vil der ske en lempelse af AER-udgifterne til lønrefusion til elever under skoleophold med valgfri supplerende undervisning. Det er i den forbindelse vigtigt at nævne, at arbejdsgiverne nærmest sikres fuld dækning for lønomkostningerne under elevernes skoleophold. En ændring, som især mindre virksomheder vil blive meget glade for.

Endelig skal jeg fremhæve, at der i finanslovaftalen for år 2001 er aftalt, at indsatsen suppleres med initiativer, der vil medvirke til, at der som sagt kan oprettes flere praktikpladser. Der afsættes i perioden fra 2001 til 2003 15 mio. kr. til særlig udsatte grupper, herunder bogligt svage, tosprogede og de lidt ældre. Endelig får erhvervsskolerne yderligere 15 mio. kr. til praktikpladsopsøgende arbejde.

Til slut skal jeg sige, at på trods af højkonjunkturer og små årgange har arbejdsgiverne indtil nu ikke i tilstrækkelig grad medvirket til, at en del af en generation ikke tabes på gulvet.

Forslaget her vil være med til at rette op på dette. Socialdemokratiet kan varmt anbefale forslaget.

Gitte Lillelund Bech (V):

Da Venstres ordfører på L 84, hr. Anders Mølgård, ikke kan være til stede, har jeg lovet at fremføre hans ordførertale.

Både dette lovforslag og det næste, L 85, osrer langt væk af tillidssvigt fra regeringens side. Det