

lighed. Der er ikke tale om nogen form for glidebane. Der er ikke tale om nogen form for aftalebrud. Der er tale om en meget afbalanceret ordning, fordi det beror på aftale, og fordi staten står ved sit ansvar ved at indbetale et beløb svarende til SU'en.

Der er desuden tale om en meget ubureaukratisk ordning, fordi eleven ikke i nogle perioder skal modtage udbetalinger fra én institution og i andre sammenhænge skal udbetales løn fra arbejdsgiveren, som vedkommende kender.

Tværtimod er det for eleven og for virksomheden den mest ubureaukratiske ordning, man kan komme i tanker om, og så overlades det til de administrative systemer, AER og SU-Styrelsen, at finde ud af, hvordan afregningen praktisk skal ske.

Det sidste er, at det her på ingen måde er en opsigelse eller en fravigelse af den aftale, som vi indgik i begyndelsen af det her år med arbejdsmarkedets parter om 36.000 praktikpladser og en halvering af frafaldet af de praktikpladser, som vi rent faktisk har.

Jeg synes, det er vigtigt at huske anden del af målsætningen, for det er ikke nok at skabe praktikpladser, det skulle også meget gerne føre til praktikpladser, hvor den unge har mulighed for at gennemføre sin uddannelse.

Men den optimisme, som vi kan have i forhold til arbejdsaftalens gennemførelse, er en optimisme, som kan ligge på ca. 0,8 pct., for det er væksten i antallet af praktikpladser fra aftalens indgåelse og til de seneste tal, vi har, og det er i forhold til 1999, som stort set var det laveste antal indgåede praktikpladsaftaler i mands minde. Hvis vi måler i forhold til nogle af de gode år, så må man sige, at situationen ser meget dramatisk ud.

De ting, som foreslås i lovforslaget, vil støtte aftalens indfrielse. Det vil inspirere skolerne til at gøre et stadig mere opsøgende arbejde og sikre, at ingen skoler kommer til af – hvad skal man sige – forglemmelse eller magelighed at bruge skolepraktikken der, hvor det ikke er nødvendigt. Tværtimod får skolerne den allerstærkeste tilskyndelse til at sikre, at eleverne kommer i egentlig ordinær praktik.

For det, som er udgangspunktet, og som jeg tror alle her er enige om, er, at selv om skolepraktikken er blevet bedre, så er det altid en fordel for elever, for virksomheder og for samfundet som helhed, at det er almindelige uddannelsesaftaler i en helt almindelig virksomhed, fordi det er en virkelighed, som er et meget væsentligt

bidrag til, at erhvervsuddannelser rent faktisk løftes – også på det høje kvalitative niveau, som vores erhvervsuddannelser har.

Derfor synes jeg, at man med nogen ro kan gå til udvalgsbehandlingen. Jeg vil meget gerne indgå i en dialog med spørgsmål og svar, sådan at flere kan få afklaret de problemer, der måtte være, og de misforståelser, som måtte være opstået i forhold til lovforslagets forhold både til EUD-reformen, men også til aftalen med arbejdsgiverne.

Sådan som jeg hører de efter min mening gode bemærkninger, er der en meget stærk støtte til at sikre, at de unge, som vi har brug for, og som har det mod på uddannelse, som de rent faktisk viser, også får de praktikpladser, som de har brug for.

**Fjerde næstformand (Poul Nødgaard):**

Hr. Christian H. Hansen for en kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

**Christian H. Hansen (DF):**

Jeg kunne godt høre, hvor populært det er her sidst på dagen, men det kan godt være, at jeg heller ikke helt forstod ministerens svar på mit spørgsmål, så jeg må anmode om lige at få det skåret ud i pap her sidst fredag eftermiddag.

Det gik på, hvad det er, der i lovforslaget gør, at muligheden stoppes for, at der kan åbnes for spekulation. Jeg fremkom med et eksempel: Hvis jeg var tømrermester og havde en nevø, så kunne jeg nu ansætte ham, og så kunne han få fuld kompensation og komme ind under denne her ordning i stedet for at skulle på SU. Jeg mener, at lovforslaget kan åbne for spekulation, men det kan være, at ministeren kan sige, hvor i lovforslaget man konkret kan pege på, at det ikke gør det.

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Jeg ser det ikke som noget problem, hvis man ønsker at lave en uddannelsesaftale med sin nevø. En uddannelsesaftale er en uddannelsesaftale om en given erhvervsuddannelse; man skal herunder gennemføre det forløb, som gør én til tømrer. Det vil sige, at man ikke sådan kan snyde sig til en gymnasial aftale med fuld løn, fordi virksomheden jo selvølgelig skal gennemføre de skoleperioder og de praktikperioder, som i øvrigt er en del af den uddannelse.