

Desuden synes jeg også, at den fremstilling, som hr. Skaarup giver af situation i Mellemøsten, er ganske ensidig, og jeg vil endnu en gang sige, at jeg synes, den præmis, som alle spørgsmålene fra hr. Thulesen Dahl og hr. Skaarup bygger på, er en forkert præmis. Jeg har ingen viden om, at selvstyreområdets myndigheder skulle forhindre, at palæstinensere med opholdstilladelse her i landet, der retmæssigt har tilknytning til selvstyreområderne, ikke har mulighed for at vende tilbage. Præmissen er simpelt hen falsk.

#### Formanden:

Jeg bør sige til fru Aase D. Madsen, at praksis i spørgetiden er den, at når hovedspørgeren har opbrugt sin taletid, løber spørgsmålet ikke videre med andre deltagere. Det er begrundelsen for mit afslag.

Hermed sluttede spørgsmålet.

#### Spm. nr. S 150

8) Til socialministeren af:

**Jens Ove Kjeldsen (KRF):**

»Vil ministeren oplyse om baggrunden for, at der ikke tilstræbes en betalingsmæssig ligestilling mellem henholdsvis forældrebetalingen for ophold i skolefritidsordningerne og kommunernes dagtilbud efter lov om social service?«

#### Skriftlig begrundelse

Forældrebetalingen for benyttelse af klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge må højst udgøre 20 pct. af udgifterne til driften af det enkelte tilbud, og forældrebetalingen for benyttelse af de kommunale daginstitutionstilbud, f.eks. fritidshjem, er undergivet en maksimal grænse på 30 pct. af udgifterne, jf. § 1 i bekendtgørelsen om forældrebetaling for ophold i dagtilbud efter lov om social service. Samtidig bestemmes i § 2, at kommunen skal tilstræbe en betalingsmæssig udligning mellem tilbudene i kommunen. Dette gælder imidlertid ikke skolefritidsordningerne, hvor der ikke er fastsat begrænsninger i forældrebetalingens andel af de samlede udgifter. Det medfører en betalingsmæssig ulighed mellem skolefritidsordninger og de øvrige kommunale daginstitutionstilbud eller klubtilbud.

Kommunerne motiveres derved til at søge at lade flest mulige børn benytte en skolefritidsordning med mulighed for at opkræve høj forældrebetaling i modsætning til, hvis de benytter et daginstitutionstilbud eller et klubtilbud med en maksimal procentgrænse for forældrebetalingen. Dette kan medføre, at kommunerne vil foretage store og unødvendige anlægsinvesteringer ved skolerne, uagtet at der er ledig kapacitet i de daginstitutionstilbud, der allerede forefindes.

#### Jens Ove Kjeldsen (KRF):

Begrundelsen for mit spørgsmål er, at to forskellige ministerier har fastsat helt forskellige regler og rammer over for kommunerne for de samme børns pasning på det samme tidspunkt på dagen, når det gælder maksimumgrænsen for, hvor meget kommunerne må opkræve i forældrebetaling.

Ved skolefritidsordningen, den såkaldte SFO, gælder ingen maksimumgrænse, dvs. at i virkeligheden må man opkræve 100 pct. Ved klubtilbud er der en maksimumgrænse på 20 pct. og i fritidshjem en maksimumgrænse på 30 pct.

Jeg har tidligere stillet ministerens forgænger et tilsvarende skriftligt spørgsmål og fik det svar, at ministeren ikke vurderede, at der var politisk flertal for at ændre de vedtagne love på dette område. Der var ingen tilkendegivelse af den daværende ministers egne synspunkter eller begrundelse for et eventuelt synspunkt. Jeg ønsker derfor et svar om den nuværende ministers holdning til det problem, som påpeges i mit spørgsmål: Finder ministeren, at det er i orden, at kommuner lukker selvejende daginstitutioner og bruger ekstra anlægskroner på at etablere skolefritidsordninger og samtidig hæver forældrebetalingen fra 30 til 60 pct.?

#### Socialministeren (Henrik Dam Kristensen):

Jeg er generelt tilhænger af det kommunale selvstyre.

For det første: Dagtilbud og klubtilbud hører under serviceloven, og det er jo ikke det samme som skolefritidsordninger, som hører under folkeskoleloven. Det er derfor efter min opfattelse ikke hensigtsmæssigt at se isoleret på bestemmelserne om betaling for dagtilbud og klubtilbud i relation til betaling for skolefritidsordninger.

For det andet er det kommunalbestyrelsens opgave selv at tilrettelægge de generelle og forebyggende tilbud til børn og unge, herunder