

måde sikre, at bestemmelserne kommer til at virke. Det er dét, der er det centrale i mit spørgsmål, og derfor er jeg ikke sikker på, at dette center får den store gennemslagskraft, som jeg kan forstå, hr. Jeppe Kofod mener, det vil få.

(Kort bemærkning).

Tom Behnke (FRI):

Hr. Jeppe Kofod er helt sikker på, at forslaget kommer til at virke, fordi det i hvert fald har fået et godt afsæt. Jeg kunne godt tænke mig, hvis hr. Jeppe Kofod ville prøve at konkretisere eller udbyde, hvad det er for et afsæt, forslaget har, og som gør, at hr. Jeppe Kofod er helt sikker på, at forslaget kommer til at virke efter sin intention.

(Kort bemærkning).

Jeppe Kofod (S):

Først til hr. Søren Kolstrup: Jeg er glad for, at vi deler begejstringen for gennembruddet for elever og studerendes undervisningsmiljø. Jeg er også glad for, at hr. Kolstrup sætter fokus på elever og studerendes deltagelse i undervisningsmiljøarbejdet på uddannelsesstederne.

Jeg synes, det klart fremgår af lovforslaget, at uddannelsesstedets ledelse har et klart ansvar for at inddrage elever og studerende i arbejdet, og jeg synes også, det er vigtigt, at ledelsen tager det arbejde alvorligt og er med til at sikre, at elever og studerende også kan påtage sig den opgave at være aktivt med til at forbedre undervisningsmiljøet. Det ser jeg som en naturlig konsekvens af det, der står i lovforslaget om det område. Om der så sker en egentlig uddannelse af undervisningsmiljørepræsentanter må jo være op til de enkelte uddannelsessteder, alt efter hvilke behov der er. Det vil jeg gerne understrege over for hr. Søren Kolstrup.

Så vil jeg sige til både fru Susanne Clemensen og hr. Søren Kolstrup, at vedrørende klagemulighed synes jeg rent faktisk, at dette danske center for undervisningsmiljø er en vigtig instans. Det skal jo give råd og vejledning og kan bistå med arbejdet med undervisningsplanerne ude på uddannelsesstederne, og hvis der kommer nogle elever eller nogle studerende med nogle problemer, kan det også oplyse, hvilke myndigheder der har ansvaret for, at forholdene ikke er i orden. Det er jo sådan i dag, at når det gælder undervisningsmiljøet på uddannelsesområdet, er der allerede en lang række regu-

leringer på området, men det er meget forvirrende, hvilke ministerier der regulerer tingene.

Jeg tror, dette center får en vigtig rolle med at formidle, hvilke regler der gælder på området i dag, så vi ikke længere får de billeder, vi i dag ser af et dårligt undervisningsmiljø i Danmark, at se. Derfor synes jeg, det er vigtigt med det center, og jeg håber også, vi kan være enige om, at det er noget, som vi kan bakke op i det kommende arbejde.

Tredje næstformand (Margrete Auken):

Hr. Søren Kolstrup for tredje gang.

(Kort bemærkning).

Søren Kolstrup (EL):

Der er mange regler på området, sagde hr. Jeppe Kofod. Ja, men netop derfor er det jo også vigtigt, at disse sikkerhedsrepræsentanter eller miljørepræsentanter, eller hvad man vil kalde dem, har et sted, hvor de kan henvende sig. Er hr. Jeppe Kofod ikke enig i det? Og er hr. Jeppe Kofod ikke enig i, at det er vigtigt, at man også får indskærpet i lovforslagets bemærkninger eller måske ved en ændring af en paragraf, at der er mulighed for at henvende sig et sted med en eller anden form for klage? Det var den refleksion, jeg godt ville have, og som jeg stadig savner nogle præciseringer af.

Og så kan vi konstatere, at der stadig er nogle udeståender, som hr. Jeppe Kofod endnu ikke er begejstret for at gå ind i en dialog om.

(Kort bemærkning).

Tom Behnke (FRI):

Hr. Jeppe Kofod sagde, at lovforslaget har fået et godt afsæt. Hvad var det helt præcist, hr. Jeppe Kofod mente med det? Er det behandlingen her i Folketingssalen? I så fald er det kun hr. Jeppe Kofod, der har været ordfører indtil nu, og så kan man selvfølgelig godt fremhæve, at det har fået et godt afsæt, for man skal selvfølgelig ikke sætte sit lys under en skæppe. Men på den anden side kunne jeg godt tænke mig at høre helt præcist, hvad det er for et godt afsæt. Hvor er det henne?

Det andet, som jeg synes er ganske interessant, er, at man har så mange regler på forskellige ministeriers områder, at ingen kan overskue dem længere. Nu laver man en ny lov oven i alle de regler, der er i forvejen, og for at koordinere og finde ud af det alt sammen skal man altså oprette et center, der skal sidde og