

det på de præmisser og i de sammenhænge, hvor børn og unge indgår. Det synes jeg er styrken ved det, og det synes jeg også man skal bide mærke i, når man læser bemærkningerne til lovforslaget.

(Kort bemærkning).

**Christian H. Hansen (DF):**

Jeg tror, hr. Jeppe Kofod misforstod mig lidt. Her i Folketinget har vi eksempelvis et Uddannelsesudvalg, som beskæftiger sig med det område, og der er et Fødevareudvalg, der tager sig af det område. Men alligevel samles vi hernede i salen og behandler sagerne i fællesskab, og man kunne jo godt forestille sig, at vi kunne bruge nogle af de institutter, som vi har i forvejen, og så lave en underafdeling og alligevel være fælles om det i stedet for at oprette noget helt nyt.

(Kort bemærkning).

**Jeppe Kofod (S):**

Jeg synes alligevel, jeg vil sige til hr. Christian H. Hansen, at der er altså en forskel. Jeg synes, at problemerne i folkeskolen er af en helt anden karakter, end de problemer, vi ser på arbejdsmarkedet, og det synes jeg også at denne lovgivning reflekterer.

Jeg synes, det er vigtigt, når vi nu har taget det skridt at fremsætte lovforslaget, at der kommer en opbakning til det, der skal foregå, og at man aktivt inddrager elever og studerende, hvad enten det er i folkeskolen eller ved universiteterne eller andre videregående uddannelser. Jeg synes, den har den rette balance, og jeg synes, det er vigtigt, at vi fortsætter det arbejde. Jeg vil bare ikke have, at man sammenligner og overfører nogle principper, som man har på arbejdsmarkedet, til uddannelsessystemet, for det er en fundamentalt anderledes situation, man er i, når man er i uddannelsessystemet, og det synes jeg er vigtigt at understrege.

Men vi ønsker også fra Socialdemokratiets side, at man har ordentlige arbejdsmiljøforhold i uddannelsessystemet, og vi ønsker, at elever og studerende aktivt skal bidrage til dette, hvad enten det er den ene eller den anden uddannelse, man frekventerer.

**Formanden:**

Fru Helga Moos som ordfører.

**Helga Moos (V):**

Regeringen er kommet med et lovforslag om elevers og studerendes undervisningsmiljø. Der skal ikke herske den mindste tvivl om, at vi i Venstre er opmærksomme på, at et godt undervisningsmiljø skal prioriteres højt, og derfor glæder det os, at regeringen med dette lovforslag påviser, at det allerede er tilfældet, altså at man allerede i den eksisterende lovgivning har prioriteret undervisningsmiljøet højt.

Der er nedsat en arbejdsgruppe for at finde ud af, om der har været behov for en øget indsats på området, og nu citerer jeg fra bemærkningerne til lovforslaget, hvor der står:

»Arbejdsgruppen kunne konstatere, at den tilbagevendende efterlysning af yderligere regulering meget muligt skyldes manglende efterlevelse af de gældende regler kombineret med manglende viden om reglerne.«

Vi synes nok, det er betænkeligt, hvis regeringen som argumentation for at fremkomme med et lovforslag siger, at det er nødvendigt, fordi man tilsyneladende ikke kan overskue reglerne ude i de miljøer, hvor man skal efterleve dem, og ikke har kendskab til dem. Umiddelbart ser det ud, som om det, der var mere behov for end egentlig lovgivning på området, var en informationskampagne til undervisningsstederne om, hvad det er for nogle regler, der findes på området.

Jeg kan godt se, at reglerne er fordelt på fire ministerier, nemlig Arbejdsministeriet, Undervisningsministeriet, Sundhedsministeriet og By- og Boligministeriet. Men jeg kan også læse, at man ikke mener, der er baggrund for at ændre på de forhold, og det må vi jo så tage til efterretning. Jeg går ud fra, at man har gennemtænkt det grundigt, og at man derfor har valgt at fastholde de forskellige områder under de respektive ministerier. Men det vil sige, at man ikke ændrer ved overskueligheden, men kommer med et lovforslag, der skal beskrive, at der findes lovgivning på området, og det synes vi nok er lidt rigeligt. Man putter godt nok nogle nye ting ind, og vi vil da kigge på under udvalgsarbejdet, om de nye ting, der bliver lagt ind, berettiger, at der skal lovgivning til på området.

Der bliver argumenteret for, at det handler om indføring i demokrati, og at der skal være mulighed for at vælge to lokale repræsentanter til sikkerhedsgruppen. Jeg ved det ikke, men jeg synes, der går lidt tabt igen, når det bliver beskrevet, at ministeren gennem bemyndigelse kan give lov til, at elevrådene kan udpege to re-