

er rigtigt både hørt og også set i forhold til den konkrete erfaring, at der ikke er brug for, at Folketinget går ind og laver en konkret, detaljeret lovgivning, men giver de lokale ledelser, de lokale demokratiske mekanismer mulighed for rent faktisk at fungere til gavn for elever og studerende.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

7) Første behandling af lovforslag nr. L 41: Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser. (Virksomhedsforlagt undervisning i skolepraktik).

Af undervisningsministeren (Margrethe Vestager).
(Fremsat 5/10 2000).

Lovforslaget sættes til forhandling.

Forhandling

Peder Sass (S):

Der mangler praktikpladser. I løbet af årets første 8 måneder er der kun indgået næsten det samme antal uddannelsesaftaler, som der var indgået sidste år. Det er for få, og det er på høje tid, at arbejdsgiverne tager sig sammen og lever op til deres ansvar på dette område.

Det er ikke acceptabelt, at arbejdsgiverne gang på gang klager over mangel på arbejdskraft og samtidig selv nægter at påtage sig at uddanne unge inden for deres fag.

Vi risikerer på denne måde, at unge, der starter på en erhvervsskole, ikke får en praktikplads og derfor falder fra, måske påbegynder en anden uddannelse eller helt dropper ud af uddannelsessystemet.

Socialdemokratiet vil følge udviklingen nøje og håber, at det næste møde mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter viser, at arbejdsgiverne nu vil leve op til indgåede aftaler. I modsat fald må vi politisk drage de nødvendige konsekvenser.

Arbejdstagerorganisationer og arbejdsgivere har jo længe været enige med regeringen i ønsket om at fastholde det såkaldte vekseluddannelsesprincip inden for erhvervsuddannelserne.

Op så lige for at referere til, hvad det var for en aftale der blev indgået i januar mellem arbejdsmarkedets parter, så handler den for det første om, at der inden år 2004 indgås minimum 36.000 uddannelsesaftaler årlig, og for det andet om, at frafaldet inden for de ordinære uddannelser halveres.

Virkeligheden er i dag som tidligere nævnt, at antallet af nye uddannelsesaftaler er stagnerende, sammenholdt med at ca. 10.000 unge fortsat er registreret som praktikpladssøgende, hvoraf halvdelen er i skolepraktik, dvs. uden en aftale med arbejdsgiver. Det er derfor vigtigt at påvirke, således at unge under uddannelse, der er i skolepraktik, får mulighed for at indgå en konkret uddannelsesaftale eller en restuddannelsesaftale for helt at ophøre med at være i skolepraktik.

Det er lovforslagets mål at tilskynde erhvervsskolerne til at hjælpe eleverne med en uddannelsesaftale frem for at anvende det, der i dag kaldes virksomhedsforlagt undervisning. Godt nok foregår det på en virksomhed, men eleverne må ikke deltage i selve virksomhedens produktion, idet opholdet alene betragtes som skoleundervisning. Det er erhvervsskolernes ansvar at hjælpe eleverne med en uddannelsesaftale frem for at anvende denne virksomhedsforlagte undervisning.

Lovforslaget indebærer, som det fremgår, en tidsbegrænsning på maksimalt 3 måneder for at udbetale det, der hedder taxametertilskud for den enkelte elev, som deltager i virksomhedsforlagt undervisning.

Selv om dette kun er en lille brik i et større spil, håber jeg, at forslaget vil motivere erhvervsskolerne, men samtidig også inspirere virksomhederne til at indgå flere uddannelsesaftaler.

Socialdemokratiet skal fuldt ud støtte forslaget, og jeg skal på vegne af Det Radikale Venstres ordfører, hr. Henrik Svane, meddele, at de også tilslutter sig lovforslaget.