

sesaftaler at ligge lidt over 1999-niveauet. Pr. 31. december 1999 var 8.900 personer registreret som praktikpladssøgende, hvoraf godt 5.000 var optaget i skolepraktikordningen. Pr. 31. august i år var 10.352 personer registreret som praktikpladssøgende, hvoraf godt 5.000 var optaget i skolepraktikordningen.

Det er derfor, SF har bragt spørgsmålet om praktikpladser ind i finanslovforhandlingerne. Vi har foreslået en gennemførelse af den tidligere AER-model, som er en pisk-gulerod-model, hvor alle arbejdsgivere bidrager, og hvor de arbejdsgivere, der tager praktikelever, får tilskud.

Men SF er også åben over for andre modeller. Det afgørende er, at der sker noget, så der bliver flere praktikpladser.

#### **Christian H. Hansen (DF):**

Hovedformålet med det her lovforslag er vel egentlig at styrke udviklingen af praktikpladser på erhvervsuddannelsesområdet, men der er også et andet element, nemlig en skærpet målretning af de økonomiske incitamentter på skolerne til at skaffe skolepraktikelever og uddannelsesaftaler med virksomhederne, frem for at eleverne deltager i virksomhedsundervisning.

Denne skærpelse, som ifølge lovforslaget skal ske ved at indføre en tidsmæssig begrænsning på 3 måneder for udbetaling af taxametertilskud i forbindelse med virksomhedsforlagt undervisning, finder vi i Dansk Folkeparti er en god idé.

Summa summarum kan man vel sige, at det her lovforslag gerne skulle være med til at tilskynde erhvervsskolerne til at hjælpe elever ud i virksomhederne med uddannelsesaftaler.

Alt i alt betragter vi i Dansk Folkeparti det her lovforslag som en styrkelse af det her område, og vi tror også, at det vil være med til at sikre vekseluddannelsernes fremtid. Man kan nemlig sige, at hvis der førhen var noget på det her område, som bare mindede om, at der var en sovepude forude, ja, så får man fjernet sovepuden med det her lovforslag.

Så alt i alt må vi konkludere i Dansk Folkeparti, at vi tror, at man opnår nogle gode mål med det her lovforslag, og vi kan støtte det.

#### **Susanne Clemensen (CD):**

Vi kan naturligvis i CD også støtte den aftale, som regeringen har indgået med arbejdsmarkedets parter, om at øge antallet af praktikpladser, og at det jo bl.a. sker ved, som det fremgår af

lovforslaget her, at tilskynde erhvervsskolerne til at hjælpe eleverne ud i virksomhederne med en uddannelsesaftale ved at justere på de økonomiske incitamentter for erhvervsskolerne.

Jeg er naturligvis meget enig i det, som mange andre ordførere her fra talerstolen har sagt i dag. Vi synes, det er lige så alarmerende, at virksomhederne, kan man sige, det ene øjeblik efterspørger kvalificeret arbejdskraft og det andet øjeblik altså ikke viser interesse for at tage tilstrækkeligt med unge mennesker ind i virksomhederne og lave praktikaftaler med dem. Det er klart, at jeg tror, alle er meget opmærksomme på den situation, og fortsætter det, så er det naturligvis noget, som vi også her i Folketinget må tage yderligere bestik af. Men det her lovforslag kan vi som sagt give vores fulde opbakning til.

#### **Søren Kolstrup (EL):**

Enhedslisten ønsker rigtige praktikpladser til alle unge på erhvervsuddannelserne. Det er velkendt, at hvis de unge virkelig skal kunne gøre sig på arbejdsmarkedet, så er dét, der tæller, en egentlig rigtig praktikplads. Hvis det ikke kan lade sig gøre, jamen så har man så skolepraktikken, og den skolepraktik kan selvfølgelig gøres bedre, end den er i dag.

Jeg vil blot sige, at for os er det afgørende, at lovgivningsmagten sikrer, at der bliver rigeligt med praktikpladser. Det er uantageligt, som det foregår for øjeblikket.

Når det så er sagt, kan jeg gøre opmærksom på, at Enhedslisten støtter det fremsatte forslag, der indebærer en justering, hvad angår skolepraktikken. Vi kan tilslutte os det forhold, at man indskærper, der skal ligge en egentlig uddannelsesaftale. Vi kan også tilslutte os den 3-måneders-regel, der ligger i det her lovforslag. Så vi støtter det.

#### **Jens Ove Kjeldsen (KRF):**

Kristeligt Folkeparti vil gerne støtte dette lovforslag. Det er et godt lovforslag, der vil skabe bedre økonomisk grundlag for, at skolerne skaffer flere praktikpladser og uddannelsesaftaler med virksomheder i det private erhvervsliv frem for at klare praktik i skolernes eget regi.

Vi anser vekseluddannelse mellem praktik i det pulserende erhvervsliv og teori på skolerne som det bedste grundlag for at gøre eleverne godt rustede til at bære fremtidens erhvervsliv videre.