

borgerne i en dialog, så mister demokrati og politik jo også deres mening.

Det er også derfor utrolig glædeligt, at forårets og efterårets folkehøringer har været en stor succes. De har været et godt redskab til at udvikle dialogen i vores samfund. Mange, mange mennesker har deltaget i høringerne, og de har taget godt imod det nye værktøj. Det har også medført mange forbedringer af de fire velfærdsområder, vi satte i fokus: sygehusene, familie og skole, det rummelige arbejdsmarked og ældrepolitik.

Vi har lyttet til ideerne. Socialdemokratiet vil derfor prioritere folkeskolen, ikke kun i regering og Folketing, men også ude i kommunerne, hvor tingene skal hænge sammen, og hvor mål og midler skal nå sammen.

Folkeskolen er og skal være et spejl af samfundet, for folkeskolen er en helt utrolig vigtig del af det danske samfunds rygrad. Folkeskolen er nemlig for alle. Den skal være med til at holde fast om vores fælles kultur og styrke vores fælles værdier. Derfor skal vi også sikre, at den danske folkeskole er af høj kvalitet, både når det gælder det faglige indhold, og når det gælder de mere bløde kompetencer som f.eks. samarbejdsevne, kreativitet og forståelse for demokrati. Et moderne samfund som Danmark har vel brug for borgere, der har faglig kunnen, men også borgere, som kan tænke selvstændigt, og som ønsker at lære.

Vi mener, at de danske børn kan få en bedre skole, hvis den i højere grad bygger på sammenhæng og et bedre samarbejde mellem pædagoger og lærere, men også samarbejde og sammenhæng mellem skole og fritid. Til en bedre skole hører også, at vi skal have fornyet skolebygningerne og nogle steder bygget nyt, hvor behovet er. Det er aftalt med kommunerne. Vi trænger generelt til, at elever og lærere får mere tidssvarende undervisningsforhold.

Det tror vi alt sammen kan gøre undervisningen mere målrettet mod det enkelte barn og sikre os større mulighed for at bryde et af de store problemer, som vi stadig væk har tilbage i dag, nemlig den sociale arv.

Her er vi tilsyneladende ikke helt enige med det største oppositionsparti, Venstre. Vi tror nemlig ikke på, at folkeskolen kan forbedres ved at indføre tests, som det åbenbart nu hedder på nudansk, hvor man efterfølgende offentliggør gennemsnitskarakteren og resultatet. Det er en tilbagevendende til den sorte skole.

Vi har derfor en opfordring til Venstres folketingsgruppe: Vi synes, I skal gå forrest og prøve jeres egen medicin. I bør lade jer teste og gerne i at læse og forstå, og hvis man kigger på jeres finanslovsforslag, så måske også lidt i regning, og det resultat, vi når frem til gennem en test, skal selvfølgelig offentliggøres én gang om året med gennemsnitskarakterer. Det synes vi kunne være en god udfordring. Vi er bare lidt i tvivl om, om det vil højne kvaliteten af Venstres arbejde i Folketinget.

Kort sagt: Her er et emne, hvor vi er fundamentalt uenige. Vi vil gerne evaluere, vi vil gerne gøre folkeskolen bedre, men vi tror ikke på, at fremtidens svar skal findes i de sorte synder fra fortiden.

På uddannelsesområdet har vi også andre udfordringer. En af dem er den stadig større mangel på praktikpladser. Det er helt uacceptabelt. På trods af, at der er indgået en aftale med arbejdsmarkedets parter om, at vi skal have flere praktikpladser, så går det i øjeblikket den stik modsatte vej. De første 7 måneder af år 2000 er der indgået færre uddannelsesaftaler end sidste år.

Vores melding er klar: Arbejdsgiverne må tage sig sammen og leve op til deres ansvar. Det er jo også i deres egen interesse. Det er helt absurd, at arbejdsgiverne på én gang kan klage over mangel på faglært arbejdskraft og samtidig nægte at påtage sig et uddannelsesansvar.

Den situation, vi har nu, risikerer jo at føre til, at unge falder fra uddannelsen, fordi de ikke kan få en praktikplads. Vi følger derfor udviklingen meget nøje, og vi vil spændt afvente det næste firepartsmøde mellem arbejdsmarkedets parter og regeringen. Her må der komme en løsning. Vi er dog klar til at drage de nødvendige konsekvenser, hvis arbejdsgiverne ikke selv er i stand til at vende udviklingen. Alt andet kan vi ikke være bekendt.

I fremtiden vil det jo være viden, vi skal leve af. Derfor er de videregående uddannelser også helt centrale. Vi har et mål om, at 50 pct. af alle unge i Danmark får en videregående uddannelse. Derfor skal det også være mere attraktivt at uddanne sig, og vi skal nu i den kommende tid fokusere mere på kvaliteten af de videregående uddannelser. Der er f.eks. for mange, der falder fra undervejs. Det skal vi have rettet op på. Undervisningen skal i fokus, og det pædagogiske skal have større vægt.

Et andet af de fire kerneområder, vi vil lægge stor vægt på i fremtiden, er ældreområdet. Vi