

kategoriserer og dømmer de mest urolige ud af fællesskabet, er vi med til at bremse den dialog, der netop skal føre til helhed og sammenhæng også senere i disse børns liv. Den indbyggede konflikt skulle gerne føre til udvikling og fremme af undervisnings- og samværsformer, hvor så få som muligt føler sig ekskluderet af fællesskabet.

### Spm. nr. S 3015

Til undervisningsministeren (19/6 01) af:

**Frank Dahlggaard (UP):**

»Vil ministeren redegøre for de foreløbige resultater af Arbejdstilsynets store undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø på skolerne?«

### Begrundelse

Det fremgår af en artikel i Jyllands-Posten den 14. juni 2001, at urolige børn og voldelige børn i stigende grad slider på lærerne og tager tiden fra andre elever.

### Svar (29/6 01)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Det fremgår af Arbejdstilsynets materiale »Foreløbige erfaringer fra Arbejdstilsynets indsats«, at Arbejdstilsynet i første halvår af 2001 fokuserer tilsynsindsatsen »Psykisk arbejdsmiljø – alles ansvar« på lærernes psykiske arbejdsmiljø i grundskolen.

De tilsynsførende har gennemført en lang række besøg på forskellige skoler og kan derfor begynde at pege på nogle problemområder eller risikofaktorer, som de er stødt på ved flere besøg.

Det nævnes i materialet, at et af disse områder er elever med svære problemer, som lærerne oplever burde have støtte eller behandlingstilbud. Arbejdstilsynet konstaterer, at det stiller store krav til lærerne både at håndtere disse elever og gennemføre tilfredsstillende undervisning for klassen. Arbejdstilsynet kan konstatere, at lærerne for at kunne indfri disse jobkrav bør have flere kvalifikationer og andre rammer for

arbejdet, end der findes i dag. Det anføres i materialet, at det blandt andet drejer sig om supervisionsmuligheder, efteruddannelse, fx i konflikthåndtering, og retningslinier i forbindelse med vold og trusler om vold.

Der nævnes herudover en række andre problemområder og risikofaktorer, som Arbejdstilsynet er stødt på.

Arbejdstilsynet angiver i sit materiale, at der ikke er tale om en egentlig undersøgelse, og der vil heller ikke komme en egentlig rapport om indsatsforløbet, men en afrapportering af hvor mange gange Arbejdstilsynet har fundet anledning til at reagere ved de konkrete besøg.

Materialet fra Arbejdstilsynet synes i udstrakt grad at bekræfte vigtigheden af at arbejde med en række af de områder, der har været i fokus i Uro-net arbejdet. Der er ikke i Arbejdstilsynets materiale peget på løsninger, der indbefatter yderligere udskillelse af elever; men der peges som nævnt på de kvalifikationer hos lærerne, der er behov for at udvikle.

### Spm. nr. S 3060

Til økonomiministeren (21/6 01) af:

**Frank Dahlggaard (UP):**

»Kan ministeren bekræfte, at inflationen i euro-land er højere end inflationen i Danmark?«

### Svar (2/7 01)

**Økonomiministeren (Marianne Jelved):**

I størstedelen af 2000 lå den danske inflation lidt højere end i euroområdet. Siden november sidste år har det modsatte dog været tilfældet.

I januar 2001 var den danske prisstignings-takt – målt ved det EU-harmoniserede prisindeks (HICP) – i maj 2,3 pct., mens den i euroområdet var 2,4 pct. I maj (seneste oplysning) var den danske prisstignings-takt 2,8 pct., mens euroområdet var 3,4 pct. (foreløbige tal).

Det er forventningen, at den danske inflation i den resterende del af 2001 og i 2002 vil være stort set den samme som euroområdet, jf. Økonomisk Oversigt s. 112.