

	Kommune	Pct.andel
1.	Ishøj	37,3
2.	Brøndby	32,5
3.	København	29,3
4.	Albertslund	26,0
5.	Frederiksberg	22,5
6.	Karlebo	22,2
7.	Høje Tåstrup	21,2
8.	Slagelse	18,3
9.	Herlev	16,1
10.	Århus	15,4
11.	Rødovre	15,0
12.	Farum	15,0
13.	Odense	14,7
14.	Hvidovre	14,5
15.	Greve	13,4
16.	Glostrup	13,0
17.	Køge	13,0
18.	Nakskov	12,9
19.	Sønderborg	12,9
20.	Helsingør	12,0
21.	Gladsaxe	11,9
22.	Nyborg	11,6
23.	Holbæk	11,6
24.	Esbjerg	11,6
25.	Ballerup	10,9

Spm. nr. S 3557

Til undervisningsministeren (14/8 01) af:
Frank Dahlgaard (UP):

»Hvad kan ministeren oplyse om, hvad lærerne i dag anser for at være de største problemer eller udfordringer forbundet med mange fremmed- eller tosprogede elever i klasserne?«

Svar (23/8 01)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

I Undervisningsministeriet er vi opmærksomme på, at mange lærere anser deres kvalifikationsni-

veau med hensyn til andetsprogs-pædagogik som et væsentligt problem.

En arbejdsgruppe om tosprogede elever i folkeskolen, hvori bl.a. KL og Danmarks Lærerforening har deltaget, har i løbet af foråret bl.a. set på behovet for at styrke grund- og efteruddannelserne for lærerne med særlig henblik på kompetenceudvikling. Der følges i øjeblikket op på arbejdsgruppens forslag og anbefalinger i ministeriet, og jeg kan i den forbindelse nævne, at Undervisningsministeriet har iværksat forsøg med dansk som andetsprog som liniefag, der gennemføres på flere seminarier fra efterårssemesteret 2001.

Men også kulturmødet, ikke mindst kulturmødet i relation til forældresamarbejdet, er en udfordring for mange lærere, der modtager tosprogede elever i klasserne.

Jeg kan pege på, at ministeriet i løbet af de seneste år har iværksat en lang række udviklingsinitiativer, herunder udsendt faghæfter, pædagogiske vejledninger og andre publikationer samt afholdt formidlingskonferencer og informationsmøder m.v. med det formål at bistå skoler og kommuner med integration af tosprogede elever i grundskolen.

De mange initiativer er bl.a. iværksat som led i opfølgningen på resultaterne af det omfattende integrationsprojekt i folkeskolen, gennemført i årene 1994 – 1998, samt Regeringens handlingsplan om bedre integration af tosprogede børn, unge og voksne fra februar 2000.

Spm. nr. S 3588

Til kulturministeren (17/8 01) af:
Frank Dahlgaard (UP):

»Vil ministeren drage omsorg for, at den redaktionelle skævvridning i Den Store Danske encyklopædi – i forbindelse med at denne med statsstøtte gøres tilgængelig på internettet – bliver rettet op, så kommunismens forbrydelser ikke underspilles eller forties?«

Begrundelse

Gennem længere tid har professor i historie Bent Jensen sammen med andre historikere påvist, at det nationale danske leksikon, Den Store Danske Encyklopædi, har en systematisk skæv