

Svar (10/10 01)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

På baggrund af indstilling fra bestyrelsen for AUF er der den 22. maj 2001 udmeldt et stop for udbud af en række sprogfag: tysk, fransk, spansk, italiensk og russisk i perioden 22. maj til 1. januar 2002.

Derudover har jeg d. 28. juni indskærpet overfor erhvervsskolerne, at enkeltfag fra erhvervsuddannelserne udbydes og markedsføres, som det de er: Erhvervsrettede fag fra erhvervsuddannelserne med et prøveforberedende sigte. Målgruppen for eud-enkeltfag er primært voksne kortuddannede, og markedsføring af – og undervisning i – enkeltfag bør altid tilrettelægges med fokus på netop denne målgruppe.

Ligeledes på baggrund af indstilling fra bestyrelsen for AUF er det besluttet at stoppe udbuddet af lokalt oprettede valgfag fra 2002. De lokalt oprettede valgfag er fag, der udvikles lokalt til de unge elever.

Af regeringens lovprogram fremgår, at vi har til hensigt i indeværende samling at stille forslag om ændring af lov om åben uddannelse. Lovforslaget skal ses som opfølgning på indstilling fra Bestyrelsen for Arbejdsmarkedets Uddannelsesfinansiering (AUF) om at foretage en indskrænkning af målgruppen for personer, der kan følge fuldfinansierede enkeltfag på erhvervsuddannelser (EUD) m.fl. under AUF.

Svar (12/10 01)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Stigningen i antallet af elever i skolepraktik opgjort ultimo juli i år i forhold til samme tidspunkt sidste år udgør 14,6% eller 794 elever. Som det fremgår af den statistik, spørgeren henviser til, er det ikke alle uddannelsesområderne, der har oplevet en stigning og i nogle områder er stigningen meget lille.

De tre områder, som har den største stigning er Bygge& Anlæg, Grafiske Fag og Jern & Metal. Den samlede stigning i de tre områder er 752 skolepraktikelever. Inden for hvert af disse områder er stigningen stort set koncentreret om en enkelt uddannelse nemlig henholdsvis Tømrer- og snedker (træfagenes byggeuddannelse) med 207 elever, Mediegrafiker 133 og Datamekaniker 332 elever.

Der er ingen enkel forklaring på udviklingen, som kan rumme årsagerne til alle bevægelserne. Uddannelsen til tømrer og snedker er generelt velkendt, og den henvender sig til et traditionsrigt håndværkerhverv med gode beskæftigelsesmuligheder. Der er tale om et fag, som har haft lærlinge i mange, mange år. De to andre nævnte uddannelser er nyudviklede. Man kan næppe tale om håndværksfag. Det er uddannelser, der henvender sig til en ny type virksomheder med en ny kultur og altså også med en ny uddannelseskultur.

Vi har ikke i øjeblikket noget underbygget svar på, hvorfor der især er blevet flere skolepraktikelever inden for netop disse tre forskellige områder. Det er klart, at der ville være færre eller slet ingen elever i skolepraktik, hvis der var tilstrækkeligt mange virksomheder, der ville indgå uddannelsesaftale med de elever, som ønsker uddannelsesaftale og som aktivt søger at få sådanne aftaler i stand. Det er jo grundlæggende arbejdsmarkedets parter ansvar, at stille praktikpladser til rådighed i et vekseluddannelsessystem. Mit ansvar som undervisningsminister er primært knyttet til skoleundervisningen og selv på det område, er lovgivningen indrettet med et vidtrækkende fagligt selvstyre.

Da vekseluddannelsesordningen rummer dette delte ansvar, har jeg som bekendt indgået en praktikpladsaftale med arbejdsmarkedets parter i 2000 for at styrke indsatsen for flere uddannelsesaftaler. Aftalen er fulgt op i aftalerne om finansloven for 2001 med tilhørende følge-lovgivning ligesom Undervisningsministeriet

Spm. nr. S 26

Til undervisningsministeren (2/10 01) af:

Gitte Lillelund Bech (V):

»Vil ministeren forklare baggrunden for stigningen i antallet af skolepraktikelever, jf. den seneste opgørelse fra EASY-P medio juli, og i lyset af dette faktum påtænker ministeren at tage initiativer for at nedbringe antallet af skolepraktikelever og hæve antallet af uddannelsesaftaler, og i så fald hvilke initiativer?«