

Tabel 3

Årsværk	1990	1995	2000
Generelle opgaver (AC)	10,3	12,6	8,9 ¹⁾
Fagkonsulenter	19,0	17,9	15,4
HK-medarbejdere	17,8	11,0	12,7
Sum	47,1	41,5	37,0

¹⁾ Ved strukturændringen i Undervisningsministeriet i 1998 blev visse opgaver, fx de juridiske, samlet i et særligt område. Tallene for »Generelle opgaver (AC)« er derfor ikke helt sammenlignelige.

Ressourceforbruget til administrative formål på skolerne

Opgørelsen nedenfor bygger på en spørgeskemaundersøgelse, som blev udsendt til 30 skoler.

Tabel 4

	Rektor Årsværk (pr. institution)	Inspektorer Årsværk (gns. pr. 100 lærerårs- værk)	Lærere Årsværk (gns. pr. 100 lærer- årsværk)	HK-TAP Årsværk (gns. pr. 100 lærer- årsværk)	Årsværk i alt pr. elev
1985/86	0,66	1,35	4,83	4,64	0,012
1992/93	0,67	1,75	4,81	4,16	0,013
1996/97	0,70	3,35	4,87	4,35	0,015
1999/00	0,75	3,47	5,16	5,04	0,017

Generelt ses at ressourceforbruget til administrative opgaver har været stigende for alle grupper af ansatte. Den stærke stigning for inspektorerne fra 1992/93 til 1996/97 skyldes ledelsesreformen i 1993-94.

til, at man på gymnasie- og hf-området lever op til overholdelse af love og bekendtgørelser m.v., og f.eks. med hensyn til, hvordan der skal ske udvikling på området?»

Ad spm. nr. S 1998

Fra undervisningsministeren er modtaget supplerende besvarelse af et af Aage Frandsen i folketingssamlingen 2000-01 stillet spørgsmål. Spørgsmålet, der sammen med det foreløbige svar er optaget i Folketingsstidende 2000-01, forhandlingerne side 5985, lød således:

Til undervisningsministeren (9/3 01) af:

Aage Frandsen (SF):

»Vil ministeren oplyse, i hvilket omfang der forekommer overlapninger eller dobbeltarbejde på gymnasie- og hf-området med hensyn til det arbejde, der udføres af Undervisningsministeriet, Amtrådsforeningen og amterne med hensyn

Supplerende svar (14/11 01)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg mener ikke, der kan peges på konkrete eksempler, hvor der i større omfang finder et dobbeltarbejde eller et overlap sted med hensyn til de opgaver, som varetages af Undervisningsministeriet og de opgaver som varetages af Amtrådsforeningen og amterne. Det samme giver amterne udtryk for i den undersøgelse, som er omtalt i svaret på S 1997.

I spørgeskemaundersøgelsen til skolerne, jf. svaret på S 1997, giver de fleste rektorer ligeledes udtryk for, at overlap med hensyn til overholdelse af love og regler ikke er noget større problem. Derimod mener en del rektorer, at der er et vist overlap på udviklingsområdet, hvor Undervisningsministeriet og amterne hver for