

Svar (9/11 01)

Økonomiministeren (Marianne Jelved):

Alle fremsatte lovforslag herunder også finanslovsforslaget bortfalder ved nyvalg til Folketinget. På den baggrund finder jeg det ikke relevant at redegøre for effekten af enkeltelementer i finansloven eller elementer knyttet hertil.

Spm. nr. S 331

Til økonomiministeren (25/10 01) af:

Ulla Tørnæs (V):

»Vil ministeren redegøre for, hvorledes et barselsbidrag fra lønmodtagere og arbejdsgivere vil påvirke incitamentet til at være i beskæftigelse?«

Svar (9/11 01)

Økonomiministeren (Marianne Jelved):

Alle fremsatte lovforslag herunder også finanslovsforslaget bortfalder ved nyvalg til Folketinget. På den baggrund finder jeg det ikke relevant at redegøre for effekten af enkeltelementer i finansloven eller elementer knyttet hertil.

Spm. nr. S 332

Til økonomiministeren (25/10 01) af:

Ulla Tørnæs (V):

»Vil ministeren redegøre for, hvorfor ministeren ikke vil anvende budgetforbedringen »fra mindre hovedløs aktivering« (fra Det Radikale Venstres skatteudspil) til finansiering af barselsorloven?«

Svar (9/11 01)

Økonomiministeren (Marianne Jelved):

Alle fremsatte lovforslag herunder også finanslovsforslaget bortfalder ved nyvalg til Folketinget. På den baggrund finder jeg det ikke relevant at redegøre for finansieringen af enkeltele-

menter i finansloven eller elementer knyttet hertil.

Spm. nr. S 377

Til kulturministeren (29/10 01) af:

Tove Videbæk (KRF):

»Vil ministeren oplyse, hvordan arkitektskolerne har tilrettelagt undervisningen, således at de arkitektstuderende opnår kundskab om tilgængelighed, og ændringen i bekendtgørelsen om arkitektuddannelsen af 7. juni 2000 dermed realiseres?«

Begrundelse

Ved bekendtgørelse nr. 505 af 7. juni 2000 blev der stillet krav til færdighederne for studerende på arkitektuddannelsen om gennem projektarbejde at opnå viden og kendskab om tilgængelighed for mennesker med handicap og andre grupper med særlige behov.

Svar (8/11 01)

Kulturministeren (Elsebeth Gerner Nielsen):

Kulturministeriets ændringsbekendtgørelse nr. 505 af 7. juni 2000 om arkitektuddannelsen ved Det Kongelige Danske Kunstakademis Arkitekt-skole og Arkitektskolen i Aarhus fastsætter, at: »viden og kundskab om tilgængelighed for mennesker med handicap og andre grupper med særlige behov« indgår som ét af 10 punkter den studerende skal opfylde i sit studium. Skolerne har tilrettelagt undervisning, forskning, bedømmelser og evaluering af undervisning og forskning med samtlige 10 punkter for øje – herunder også at de studerende tilegner sig kundskab om tilgængelighed.

Kundskab om tilgængelighed opnås i arkitektstudiet gennem projektundervisning og kurser. Enkelte lærere på skolerne har forsknings- og/eller praksisbaseret specialviden om tilgængelighed, som udnyttes i kurser og specialstudier.

I indeværende skoleår fokuserer for eksempel Kunstakademiets Arkitektskoles kursus 3.101 »Fremtidens bolig« (kombineret kursus og prisopgave) og kursus 3.319 »Oplevelse, tilgænge-