

lighed og tryghed« på spørgsmålet om tilgængelighed. På Arkitektskolen i Aarhus afholdes tilsvarende temadage om tilgængelighed, der følges op af opgaveforløb eksempelvis under overskriften: »Rummet – arbejdsplads for en blind«.

I skolernes almindelige undervisning har lærerne i stort omfang deres baggrund i arkitektpraksis, og har dermed tilgængelighed som en altid nærværende parameter for vejledning, kommentarer, kritik og bedømmelse.

Spm. nr. S 378

Til kulturministeren (29/10 01) af:

Tove Videbæk (KRF):

»Vil ministeren oplyse, hvorledes det sikres, at arkitekter efteruddannes, således at deres viden om tilgængelighed for mennesker med handicap ajourføres?«

Begrundelse

Ved bekendtgørelse nr. 505 af 7. juni 2000 blev der stillet krav til færdighederne for studerende på arkitektuddannelsen om gennem projektarbejde at opnå viden og kendskab om tilgængelighed for mennesker med handicap og andre grupper med særlige behov.

Svar (8/11 01)

Kulturministeren (Elsebeth Gerner Nielsen):

Arkitektskolerne forsøger at tilpasse og koordinere deres udbud af efteruddannelse til den efterspørgsel, der er blandt aftagerne.

På den baggrund udbyder Kunstakademiets Arkitektskole som led i sit efteruddannelsesudbud for efteråret 2001 kursus i tilgængelighed for handicappede med titlen: »Tilgængelighed – et krav til arkitekter«. Kurset indgik i skolens samlede katalog for efteruddannelse, der har været annonceret bredt. Af kursusbeskrivelsen fremgår det, at:

Kurset retter sig mod tegnestuens ansvarlige på tilgængelighedsområdet.

Kurset er praktisk orienteret og giver eksempler på arkitektur, hvor tilgængelighedsaspektet indgår. Formålet er at give tricks, værktøjer og

inspiration til tegnestuen, så det bliver lettere at projektere for alle. De vigtigste og absolut nødvendige »handicapmål« gennemgås og konsekvenserne af den kommende tilgængelighedsnorm fra Dansk Standard bliver belyst.

Kurset udbydes også i år 2002.

Arkitektskolen i Aarhus har tidligere udbudt og afholdt kurset »Tilgængelig arkitektur« i samarbejde med Center for tilgængelighed. Imidlertid har der været manglende interesse for og deltagelse i kurset med deraf følgende aflysninger, hvorfor Arkitektskolen i Aarhus har valgt ikke at udbyde kurset i år.

Spm. nr. S 339

Til indenrigsministeren (26/10 01) af:

John Vinther (KF):

»Finder ministeren det i orden, at den indledende samtale med asylsøgere, der forestås af politiet, i en lang række tilfælde i praksis forestås af kontorphersonale på grundlag af et standardspørgeskema, og hvad agter ministeren i benægtende fald at gøre for at sikre, at sådanne samtaler/afhøringer fremover forestås af politifolk?«

Svar (13/11 01)

Indenrigsministeren (Karen Jespersen):

Rigspolitiet har oplyst, at det er Rigspolitiets opgave at foretage de indledende undersøgelser i sager, hvor en udlænding ansøger om asyl her i landet, med henblik på at fastlægge udlændingens identitet, nationalitet og rejserute. Rigspolitiets undersøgelser danner grundlag for Udlændingestyrelsens afgørelse om, hvorvidt udlændingen kan overføres/tilbageføres til et andet EU-land i henhold til Dublin-konventionen eller ud- eller afvises til et sikkert tredjeland, eller om asylansøgningen skal realitetsbehandles i Danmark.

Rigspolitiets indledende undersøgelser i asylsager foretages i Center Sandholm, som er det centrale modtagecenter for asylansøgere i Danmark.

Som led i den indledende sagsbehandling afhører Rigspolitiet asylansøgeren under anvendelse af tolk, og der optages foto og fingeraftryk af asylansøgeren med henblik på identitetsundersøgelser.