

En model kunne være, at skolerne ikke præmieres for de første 70 pct. af eleverne, som får en praktikplads, og at der herefter udløses præmiering efter en progressiv skala. En ny præmieringsordning kan finansieres ved en omlægning af den nuværende AER-finansierede præmieringsordning. Også mere opsøgende arbejde fra skolernes side kan finansieres gennem AER.

Samtidig skal skolerne have bedre muligheder for praktikpladssøgende virksomhed. I hver region skal der laves en målrettet indsats for at fremskaffe flere praktikpladser. Skolerne skal gives mulighed for at ansætte ekstra medarbejdere, der har som primær opgave at lave opsøgende virksomhed over for regionens virksomheder.

Større ændringer på længere sigt

Uddannelsesgaranti og vekseluddannelse er to afgørende principper for erhvervsuddannelserne.

Målsætningen for erhvervsuddannelsernes praktikpladsforløb er, at alle elever får et praktikpladsophold af en vis varighed som led i deres uddannelse, eventuelt kombineret med skolepraktik. De unge, der optages på en erhvervsuddannelse, skal have garanti for at kunne færdiggøre uddannelsen.

Forslagsstillerne mener, at det på længere sigt kan være hensigtsmæssigt at omlægge det nuværende system, så der bliver en større fleksibilitet i fordelingen mellem skole og praktik, idet vekseluddannelsesprincippet skal fornyes. I løbet af de to år, hvor der gives ekstraordinært tilskud til praktikpladser, skal alle faglige udvalg revurdere praktikdelen i de enkelte erhvervsuddannelser. Indhold og længden af praktikken skal i højere grad afpasses behovet for den enkelte ud-

dannelse, så flere elever kan få praktik. Det vil åbne mulighed for, at skolens andel af den samlede elevperiode kan afpasses og aftales med de enkelte brancher under hensyntagen til kvaliteten i elevernes uddannelsesforløb. I denne forbindelse bør det sikres, at eleverne har samme retsstilling i henhold til bl.a. ferieloven, uanset hvilken form for skole eller praktik der er tale om.

Virksomhederne skal også i samarbejde kunne give eleverne hele praktikuddannelsen. Der bør kunne indføres delvis skolepraktik for de dele af praktikforløbet, der er for dyre, for risikable eller for tidskrævende for virksomhederne at tilbyde.

Skolepraktikken er kommet for at blive, og den vil være en betingelse for at give de unge en uddannelsesgaranti, der holder. Men den skal fungere bedre, dels ved at ændre skolernes incitament til at skaffe praktikpladser, jf. ovenfor, og dels ved at gøre skolepraktikken mere kvalificerende. Det kan ske ved at supplere med perioder med virksomhedspraktik, ved at praktikken gøres mere realistisk og ved, at skolerne får lov til at producere med salg for øje.

Arbejdsmarkedets parter har et væsentligt ansvar for erhvervsuddannelserne og antallet af praktikpladser. Forslagsstillerne henstiller derfor til, at dialogen mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter om disse spørgsmål genoptages og intensiveres. Også den politiske proces om hele erhvervsuddannelsessystemet bør opprioriteres. Det er således bydende nødvendigt, at den periode, hvor den midlertidige tilskudsordning gælder, bruges målrettet og konstruktivt til at udvikle et nyt og mere tidssvarende system, der sikrer tilstrækkelig med virksomhedspraktik til alle unge i fremtiden.

Skriftlig fremsættelse

Lene Jensen (S):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om tilskud til praktikpladser.

(Beslutningsforslag nr. B 26).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.