

rører blandt andet reglerne om sammensætning af lokale integrationsråd og indebærer, at arbejdsmarkedets parter ikke længere skal være repræsenteret i de lokale integrationsråd.

## 5.2 Ændring af lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre

### 5.2.1 Lovforslagets baggrund

Lovforslaget er første fase i udmøntningen af regeringens ønsker om effektivisering af danskundervisningen af voksne udlændinge med særlig henblik på at styrke integrationen på arbejdsmarkedet. Af regeringens integrationspolitiske udspil ”På vej mod en ny integrationspolitik” af 5. marts 2002 fremgår det, at det er regeringens mål at få integreret nye borgere så hurtigt som muligt, så de kan deltage i arbejds- og samfundslivet på lige fod med den øvrige del af befolkningen. Som led i en styrket integrationsindsats skal danskundervisningen for voksne udlændinge effektiviseres, så den i højere grad kan medvirke til at sikre udlændinges hurtige integration på det danske arbejdsmarked og i det danske samfund.

I forbindelse med opfølgningen på udspillet om en ny integrationspolitik nedsatte ministeren for flygtninge, indvandrere og integration (integrationsministeren) i marts 2002 en arbejdsgruppe om effektivisering af danskundervisningen for voksne udlændinge sammensat af repræsentanter for Integrationsministeriet, Beskæftigelsesministeriet, Finansministeriet, Kommunernes Landsforening samt Københavns og Frederiksberg kommuner. Arbejdsgruppen, som skal færdiggøre sit arbejde inden udgangen af 2002, skal blandt andet formulere forslag til en mere resultatorienteret og fleksibel organisering af danskundervisningen, så den passer bedre til den enkeltes og virksomhedens behov, samtidig med at kvaliteten af undervisningstilbudet sikres. Arbejdsgruppen skal desuden komme med forslag til styrkelse af de økonomiske incitamenter i opgavevaretagelsen.

Det forventes, at resultatet af arbejdsgruppens overvejelser skal føre til en ændring af danskundervisningsloven, der kan få virkning fra den 1. januar 2004.

For at sikre at arbejdet med et bedre samspil mellem danskundervisningen og arbejdsmarkedet ikke behøver at afvente den samlede reform, fremsættes allerede nu forslag til justering af danskundervisningslovens bestemmelser om udbyderkredsen og undervisningens tilrettelæggelse. Forslaget foreslås sat i kraft den 1. januar 2003.

## 5.2.2 Lovforslagets formål og indhold

### 5.2.2.1 Formål

Hovedsigtet med lovforslaget er at skabe mere fleksible muligheder for kommuner og virksomheder for at kombinere danskundervisningen med aktivering og beskæftigelse på det offentlige eller private arbejdsmarked og med uddannelsesforløb. Med lovforslaget skabes der mulighed for, at de integrationsansvarlige kommuner, eventuelt i samråd med de involverede virksomheder, kan vælge andre udbydere af danskundervisningen end sprogcentrene, der hidtil har haft monopol på den danskundervisning, der udbydes i henhold til lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre.

Et målrettet danskundervisningstilbud, der i indhold og tilrettelæggelse kombineres med tidlig aktivering og realistiske jobmuligheder, vil give udlændingen en umiddelbar mulighed for at se formålet med at lære sproget, hvilket fremmer motivationen hos den enkelte og dermed medvirker til en mere effektiv sprogtilegnelse.

Det er et udtalt ønske hos mange virksomheder, der aktiverer eller beskæftiger udlændinge, at den danskundervisning, der ofte er nødvendig for at kunne fastholde den pågældende udlændings tilknytning til arbejdsmarkedet, kan foregå på arbejdspladsen. Der skal derfor skabes bedre vilkår for, at undervisningen kan foregå på virksomhederne, hvor der også vil være mulighed for, at udlændinge kan bruge sproget aktivt i samvær med kolleger til gavn for indlæringen.

Lovforslaget skal også medvirke til at styrke samspillet mellem danskundervisningen og det øvrige uddannelsessystem ved at åbne mulighed for, at kommunerne kan vælge at indgå aftale med nye udbydere, hvis danskundervisningen skal kombineres med et uddannelsesforløb.

Der skabes ligeledes mulighed for, at en kommunalbestyrelse kan beslutte, at danskundervisningen for udlændinge mellem 18 og 25 år kan varetages af den kommunale ungdomsskole.

Med lovforslaget får kommunerne friere hænder til at kontrahere med udbydere af danskundervisning, der umiddelbart kan opfylde de lokale virksomheders behov for at gennemføre undervisningen fleksibelt med hensyn til tid, sted og indhold, således at det bl.a. sikres, at virksomheder kan tilbydes arbejdspladsplaceret og -tilpasset danskundervisning til deres tilsvarende medarbejdere i højere grad, end det hidtil har været tilfældet.

Samtidig tager lovforslaget sigte på at styrke fleksibiliteten i undervisningens tilrettelæggelse ved at justere de gældende holdsætningsregler på danskunder-