

herunder it-baserede tilrettelæggelsesformer og selvstudier.

Holdningsreglerne i undervisningsbekendtgørelsen vil blive ændret, således at udbyderkredsen vil få mulighed for at undervise kursistgrupper, der dansksprogligt befinder sig på forskellige trin og niveauer i undervisningsmodellen, hvis det efter udbyderens vurdering er pædagogisk hensigtsmæssigt og forsvarligt. Undervisningen skal dog også fremover gennemføres for grupper af kursister med ensartede dansksproglige forudsætninger og behov, hvor det er muligt.

Hertil kommer, at forudsætningen om undervisningens fleksible tilrettelæggelse med hensyn til tid og sted præciseres. I dag kan sprogcentre, hvis det findes hensigtsmæssigt, henlægge dele af deres virksomhed til afdelinger, der geografisk er placeret uden for sprogcentret, eller til andre uddannelsesinstitutioner. Det forudsættes ligeledes, at danskundervisningen i videst muligt omfang tilrettelægges på arbejdspladser eller uddannelsessteder m.v., hvor kursisterne har deres daglige gang.

Sprogcentre leverer i stigende omfang og med gode resultater undervisning til ansatte på offentlige eller private virksomheder i form af virksomhedsplacerede danskundervisning, der indpasses i arbejdsgangene på virksomhederne. En meget benyttet tilrettelæggelse af disse kombinationsforløb er tre dages dansk og to dages aktivering/beskæftigelse om ugen, der efterhånden er blevet et fast tilbud hos de fleste sprogcentre. Undervisningen foregår enten i sprogcentrenes lokaler eller i lokaler, som arbejdspladsen stiller til rådighed. Også de gældende finansieringsregler for danskundervisningen tager højde for den virksomhedsplacerede undervisning.

For at sikre den fortsatte vækst i den virksomhedsplacerede danskundervisning præciserer lovforslaget nødvendigheden af, at danskundervisningen tilrettelægges, så den kan foregå på kursistens arbejdsplads eller uddannelsessted. Den bredere udbyderkreds og øgede konkurrence blandt udbyderne vil ligeledes være medvirkende til at sikre den geografiske fordeling af undervisningstilbudet.

5.3 Ændring af lov om ungdomsskoler

Regeringen ønsker, at unge udlændinge skal have mulighed for at lære dansk i en ungdomsinstitution og være sammen med jævnaldrende og derved få indblik i danske unges leveforhold og vilkår. Derfor foreslås bestemmelserne om undervisning i dansk som andetsprog ændret, så unge, der er fyldt 18 år, men som endnu ikke er fyldt 25 år, får mulighed for at modtage

danskundervisningen i de kommunale ungdomsskoler.

Denne målgruppe har tidligere modtaget undervisning i dansk som andetsprog i sprogcentre, men lovforslaget giver kommunerne mulighed for gennem den kommunale ungdomsskole at sikre unge indvandrere tilegnelse af det danske sprog og kendskab til det danske samfund, som er en betingelse for, at de kan blive integreret.

Unge udlændinge har forskellige forudsætninger og behov. Fælles for disse unge er behovet for undervisning i dansk sprog og danske kultur- og samfundsforhold. Hertil kommer individuelle behov for tilegnelse af almene, grundlæggende kundskaber. Undervisningstilbudet i dansk som andetsprog vil sammen med ungdomsskolens almindelige tilbud i højere grad kunne give de unge et mere fleksibelt og individuelt tilrettelagt undervisningstilbud, som kan sikre de kompetencer, som gør det muligt for de pågældende på længere sigt at påbegynde en ungdomsuddannelse.

6. Økonomiske og administrative konsekvenser m.v.

6.1 Økonomiske og administrative konsekvenser

6.1.1 Ændring af reglerne om anvisning af passende bolig til flygtninge inden tre måneder

Forslaget indebærer, at flygtninges retskrav på at få anvist en bolig inden for tre måneder ophæves. Endvidere afskaffes kravet om, at boligen skal være passende i forhold til den enkelte flygtningens behov. Endelig præciseres, at en eventuel familiesammenføring, der finder sted efter boligplaceringen, ikke – som efter de gældende regler – udløser ret til en større bolig.

Forslaget forventes samlet set at indebære en mindre besparelse for kommunerne. Besparelsen, som vil afhænge af de fremtidige muligheder for at anvise boliger m.v., kan i sagens natur vanskeligt konkretiseres.

6.1.2 Højskoleophold og mulighed for at flygtninge kan få udarbejdet en individuel kontrakt før den kommune, hvortil Udlændingestyrelsen har visiteret flygtningen, overtager ansvaret for den pågældende

Med henblik på at muliggøre, at flygtninge, der ønsker det, så hurtigt som muligt kan påbegynde deres introduktionsprogram i den kommune, hvortil Udlændingestyrelsen har visiteret dem, foreslås det, at den individuelle kontrakt efter § 19 kan indgås før kommunalbestyrelsen i den kommune, hvortil flygtningen er visiteret, skal overtage ansvaret for den pågældende. Flygtningen får som følge heraf mulighed for eksempelvis at tage på en højskole i umiddelbar forbindelse med udflytning fra asylcenteret.