

introduktionsprogram i den kommune, hvortil Udlændingestyrelsen har visiteret de pågældende, foreslås det, at den individuelle kontrakt efter § 19 kan indgås, før kommunalbestyrelsen i den kommune, hvortil flygtningene er visiteret, skal overtage ansvaret for de pågældende, jf. § 4, stk. 2.

Dette muliggør, at flygtninge som led i den individuelle kontrakt kan aftale med den ansvarlige kommunalbestyrelse, at eksempelvis et højskoleophold skal indgå i kontrakten, således at flygtningene umiddelbart i forbindelse med kommunens ansvarsovertagelse kan tage ophold på en højskole.

Højskoleopholdet er således baseret på frivillighed og skal indgå som en integreret del af introduktionsprogrammet. Efter højskoleopholdets ophør kan den individuelle kontrakt med fordel revideres, således at den kommer til at afspejle de kundskaber, som den pågældende flygtning har erhvervet sig som følge af højskoleopholdet.

Efter § 4, stk. 2, påhviler ansvaret for en flygtning kommunalbestyrelsen senest fra udgangen af den første hele måned efter meddelelse af opholdstilladelse. Kommunalbestyrelsen i den kommune, hvortil Udlændingestyrelsen har visiteret flygtningen, kan således også vælge at overtage ansvaret før dette tidspunkt, jf. bemærkningerne til § 1, nr. 2. Der er således også mulighed for, at en flygtning relativt hurtigt efter meddelelse af opholdstilladelse vil kunne påbegynde et højskoleophold, såfremt kommunalbestyrelsen vælger at overtage ansvaret tidligere, og der på dette tidspunkt er indgået en individuel kontrakt, hvorefter flygtningen skal opholde sig på en højskole som led i aktivering efter § 23, stk. 2, nr. 3.

Tager flygtningen ophold på en højskole i umiddelbar forbindelse med ansvarsovertagelsen, vil kommunalbestyrelsen ikke skulle anvise bolig til den pågældende før efter ophøret af højskoleopholdet, jf. bemærkningerne til § 1, nr. 6.

Til nr. 10

Der er tale om en præcisering af, at kommunalbestyrelsen kan vælge at tilbyde ophold på en højskole som aktivering.

Efter den nugældende § 23, stk. 2, nr. 3, kan kommunalbestyrelsen således som aktivering tilbyde særligt tilrettelagte uddannelsesaktiviteter. Dette kan i medfør af § 8, stk. 2, i bekendtgørelse nr. 644 af 28. juni 2001 om aktivering efter integrationsloven blandt andet bestå i deltagelse i kurser på folkehøjskoler, håndarbejdsskoler og husholdningsskoler.

Til nr. 11

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen som led i aktivering kan tilbyde særlige opkvalificerende forløb til højtuddannede udlændinge.

De særlige opkvalificerende aktiveringsforløb omfatter forløb, som er målrettet beskæftigelse på det ordinære arbejdsmarked. Forløbene kan maksimalt have en varighed af tre måneder og skal have til formål at sætte udlændingen i stand til at praktisere sit erhverv i Danmark. Forløbet kan kun tilbydes én gang til en udlænding som led i dennes introduktionsprogram.

Som led i kompetenceafklaringen i forbindelse med indgåelse af den individuelle kontrakt vurderer kommunen, om en udlænding ved hjælp af særligt aktiveringsforløb vil kunne opnå beskæftigelse. Kommunen kan inddrage Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser (CVUU) i forbindelse med vurdering af en udlændings uddannelsesmæssige niveau i forhold til en mulig anvendelse af udlændingens uddannelse på det danske arbejdsmarked.

Målgruppen for de særligt opkvalificerende aktiveringsforløb er udlændinge med en mellemlang eller lang videregående uddannelse, som ved hjælp af særlige opkvalificerende aktiveringsforløb af kortere varighed, sættes i stand til at praktisere deres erhverv i Danmark. De særlige opkvalificerende forløb for udlændinge omfattet af integrationsloven skal således tilbydes som en del af introduktionsprogrammet omfattende aktivering og danskundervisning efter reglerne i integrationslovens kapitel 4.

Målgruppen omfatter ikke udlændinge, som har behov for opkvalificering eller efteruddannelse af en sådan karakter, at det kræver optagelse på uddannelser, som er SU-berettigende. Baggrunden herfor er, at en udlænding, som er berettiget til introduktionsydelse, mister retten hertil, hvis den pågældende påbegynder en SU-berettigende uddannelse, jf. integrationslovens § 25, stk. 8, hvorfor den pågældende heller ikke skal aktiveres.

De nærmere regler om indholdet og gennemførelsen af særlige opkvalificerende forløb for udlændinge, som medbringer uddannelseskvalifikationer fastsættes af ministeren for flygtninge, indvandrere og integration efter bemyndigelse hertil i integrationslovens § 23, stk. 9, i bekendtgørelse nr. 644 af 28. juni 2001 om aktivering efter integrationsloven. Ministeren vil med hensyn til persongruppen i den forbindelse tage udgangspunkt i Undervisningsministeriets lov om mellemlange videregående uddannelser og Undervisningsministeriets lov om universiteter m.fl.