

dernes mål, resultater, udgifter, statistiske oplysninger m.v. til bopælskommunen og Integrationsministeriet, som sprogcentre gør det i dag. Dog stilles der ikke krav om, at de nye udbydere skal have en forstander, et sprogcenterråd, et pædagogisk råd og et kursistråd, jf. lovens §§ 14-16. Derimod finder bestemmelsen i lovens § 18 om samarbejde mellem sprogcentre og andre voksenuddannelsesinstitutioner også anvendelse på de nye udbydere, som forudsættes at arbejde sammen med andre udbydere, herunder sprogcentre i området, således at uddannelsesstederne koordinerer deres udbud lokalt for dermed at udnytte deres ressourcer bedst muligt.

I stk. 7 foreslås, at der indsættes en hjemmel til, at ministeren kan fastsætte nærmere regler om udbudet og udbyderkredsen. Denne hjemmel tænkes udnyttet til at fastsætte regler, der sikrer kvaliteten af undervisningen og om udbyderkredsen, herunder om kommunernes pligt til at anmelden de nye udbydere til Integrationsministeriet af hensyn til det ministerielle tilsyn, jf. bemærkningerne til § 2, nr. 10.

Til nr. 3

Bestemmelsen erstatter den gældende lovs § 10, stk. 2 og 3, hvoraf det fremgår, at et sprogcenter, hvor det findes hensigtsmæssigt, kan henlægge dele af undervisningen til afdelinger, der geografisk er placeret uden for sprogcentret inden for eller uden for den kommune, hvor sprogcentret er beliggende og til andre offentlige eller private uddannelsesinstitutioner, hvis det fremgår af driftsoverenskomsten.

Med den foreslåede bestemmelse præciseres nødvendigheden af samspillet mellem danskundervisningen udbudt af såvel sprogcentre som af andre udbydere og den øvrige integrationsindsats, således at undervisningen så fleksibelt som muligt tilpasses de lokale forhold og behov, herunder behovet for virksomhedstilpasset og virksomhedsplaceret danskundervisning. Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger pkt. 5.2.2.3.

Til nr. 4

Den foreslåede ændring er en konsekvens af ændringen af § 19 i integrationsloven (ved lov nr. 364 af 6. juni 2002), som betyder, at kommunalbestyrelserne fra 1. juli 2002 skal indgå individuelle kontrakter med de udlændinge, der skal tilbydes introduktionsprogram, i stedet for at udarbejde handlingsplaner.

Til nr. 5

Den foreslåede ændring skyldes, at der i lovens § 27 er indsat et nyt stk. 3, jf. bemærkningerne til § 2, nr. 15.

Til nr. 6

Med forslaget pointeres det, at undervisningen ikke som hidtil skal tage udgangspunkt i holdundervisning, og ikke nødvendigvis skal gennemføres på adskilte hold inden for de enkelte niveauer.

I det omfang det er muligt og hensigtsmæssigt gennemføres undervisningen niveaudelt for grupper af kursister med ensartede dansksproglige forudsætninger og behov.

Forslaget skal ses i lyset af ønsket om at skabe størst mulig fleksibilitet ved tilrettelæggelsen af danskundervisningen. Virksomhedsplaceret danskundervisning og den højere grad af individuelt tilrettelagte forløb betyder blandt andet, at det ofte vil være vanskeligt at samle hold sammensat af kursister, der befinder sig på nogenlunde samme dansksproglige niveau. Den traditionelle klasseundervisning må i højere grad suppleres med eller afløses af undervisningsdifferentiering og større fleksibilitet ved valg af tilrettelæggelsesformer. Som en konsekvens af forslaget vil de eksisterende holdsætningsregler i undervisningsbekendtgørelsen blive justeret. Det forudsættes, at alle hensigtsmæssige tilrettelæggelsesformer tages i brug, herunder fjern- og it-støttet undervisning, selvstudier, lærerstøttet undervisning i studieværksteder, hold- og gruppeundervisning, projektundervisning m.v.

Til nr. 7

Den foreslåede ændring er en konsekvens af indsættelsen af et nyt stk. 2 i § 4, hvorved det gældende stk. 2 bliver stk. 3.

Til nr. 8

Af hensyn til sikring af kvaliteten af prøveafholdelsen foreslås det, at det alene er sprogcentre, der afholder de afsluttende prøver. Af sikkerhedsmæssige grunde er det ikke hensigtsmæssigt at udvide kredsen af prøveafholdende institutioner til også at omfatte de nye udbydere, som ikke er fortlørlige med prøveafholdelse og de dertil knyttede sikkerhedsforanstaltninger, som er nødvendige ved centralt stillede prøver.

Kursister, der har modtaget danskundervisning hos andre udbydere end sprogcentre, og som ønsker at indstille sig til de afsluttende prøver, kan som foreslået i bestemmelsen i stedet indstille sig til de afsluttende prøver på et sprogcenter som selvstuderende. Centerkommunalbestyrelsen, der i dag har det driftsmæssige og pædagogiske ansvar for undervisning og prøveafholdelse på sprogcentret, kan i medfør af § 2, stk. 2, i bekendtgørelse nr. 76 af 12. februar 2002 om prøver inden for undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. bestemme, at selvstuderende afkræves et gebyr på 600 kr. pr. afsluttende prø-