

## Bemærkninger til forslaget

Den teknologiske udvikling og globaliseringen skærper generelt kravene til arbejdskraftens kvalifikationer, og samtidig stiller de unge store krav til deres egne udviklingsmuligheder. Samfundet må imødekomme disse krav og sikre, at der er reelle muligheder for uddannelse, der svarer til den enkeltes ønsker og forudsætninger.

De unge skal derfor have de bedste uddannelsesmæssige forudsætninger for et rigt voksenliv. Med en ungdomsuddannelse i bagagen åbner der sig flere muligheder i livet, hvad angår job, videreuddannelse og selvudvikling.

Det går i dag i den rigtige retning. Næsten alle unge begynder på en ungdomsuddannelse, men der er fortsat mange, der ikke påbegynder eller gennemfører en ungdomsuddannelse. Årsagerne skal søges flere steder: mangelfuldt afsæt i grundskolen, ringe sociale vilkår, etnisk udstødelse, utilstrækkelig vejledning, uddannelser, der ikke matcher disse unges forudsætninger og behov, og mangel på praktikpladser m.v.

Den største pædagogiske udfordring er i den forbindelse den kendsgerning, at elever ikke er ens. De interesserer sig for forskellige ting og har styrker og svagheder på forskellige områder. Derfor er det heller ikke rimeligt at hæfte betegnelsen »svage« på de 15-20 pct. unge, der ikke gennemfører en uddannelse.

Hvis alle skal have en uddannelse, skal der mere fokus på, hvordan man hjælper udsatte unge med at fastholde gode mønstre og bryde de dårlige. Jo tidligere indsats, jo bedre. Det betyder, at der skal sættes yderligere fokus på vejledningen, der er bindeleddet for de unge mellem grundskolen og deres ungdomsuddannelse og eventuelt til en videregående uddannelse.

Derfor bør der skabes et nyt vejledersystem, som i højere grad er skabt til at vejlede de unge i et stadig mere kompliceret uddannelsessystem, og som samtidigt er trænet i at hjælpe de unge, der har forladt en uddannelse i utide.

### *En enstrengt ungdoms- og uddannelsesvejledning*

Den nuværende vejledning lider af en række svagheder. Den er meget decentralt opbygget og knyttet til

de enkelte skoler og uddannelsesinstitutioner. Det gør det svært at sikre en kontinuerlig vejledning samt at fastholde de unge i uddannelse ved uddannelsesskift eller efter frafald fra en uddannelse.

Den kommunale ungdomsvejledning er afgrænset til det fyldte 19. år og tilbydes kun til unge, der ikke er i uddannelse. Først ved et eventuelt frafald fra uddannelsen kan unge modtage vejledning af den kommunale ungdomsvejledning, hvor der kan gives en bredere vejledning af den unge.

Samtidig er arbejdsformidlingens vejledning efter forslagsstillernes opfattelse ikke nok til at hjælpe unge over 19 år i gang med en uddannelse.

Der er derfor behov for at udnytte vejledningsressourcerne langt bedre gennem koordination og samarbejde mellem de mange forskellige vejledningsinstitutioner og organisationer. Der er samtidig behov for at udvide vejledningsforpligtelsen over for unge, indtil de er fyldt 25 år.

I Undervisningsministeriets »Rapport om tværsektoriel vejledning, opfølgning på B 131«, 9. august 2001, angives en række problemstillinger inden for de eksisterende vejledningsordninger og strukturer. Med beslutningsforslaget ønsker forslagsstillerne at pålægge regeringen at fremsætte lovforslag, der effektiviserer vejledningen samt øger vejledningsindsatsens fokus på de mest udsatte unge.

Derfor foreslås det, at der oprettes en helt ny ungdoms- og uddannelsesvejledning, som er institutionsuafhængig, og som skal sikre og koordinere samarbejdet med folkeskolerne, private grund- og efterskoler, ungdomsskoler, ungdomsuddannelserne, produktionskoler, voksenuddannelsescentre, AMU-centre, TAMU-skoler, kommunale forvaltninger, private og offentlige virksomheder, arbejdsformidlinger, relevante råd og organer samt andre interessenter og samarbejdspartnere.

Ungdoms- og uddannelsesvejledningen skal vejlede den unge om såvel uddannelse, herunder brobygningsforløb (kan tilbydes til unge under 19 år), som om bolig, økonomi, kontanthjælp, aktivering og sociale og personlige forhold. Målet er, at der opnås en