

ce mellem udbud og efterspørgsel efter praktikpladser.

Erhvervsskolernes økonomiske udvikling i 2003 og i 2004 til 2006

Med aftalen tilføres erhvervsskolerne midler fra uddannelsesreserverne svarende til skolernes

bidrag hertil. Uddannelsesreserverne, svarende til 170 mio. kr. i 2003 voksende til 583 mio. kr. i 2006 udmøntes ved færdiggørelsestaxametre, kvalitetstilskud og ordinære takster, som anført i tabel 3.

**Tabel 3. Flerårsaftale for erhvervsskoler**

Mio. kr.	2003	2004	2005	2006
<b>Udmøntning af uddannelsesreserver</b>	<b>170</b>	<b>313</b>	<b>453</b>	<b>583</b>
.... Ved færdiggørelsestaxametre	127,5	228	278	389
.... Ved kvalitetsudviklingstilskud	42,5	85	85	85
.... Ved ordinære takster			90	109
<b>Forhøjelse af tilskud til handelsskoler</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Rammeløft</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>I alt</b>	<b>240</b>	<b>438</b>	<b>578</b>	<b>708</b>

Aftaleparterne er endvidere enige om at tilføre handelsskolerne 25 mio. kr. årligt til hhx.

Herudover tildeles skolerne et rammeløft på 45 mio. kr. i 2003 og 100 mio. kr. årligt i 2004 til 2006, *jf. tabel 3*. Rammeløftet i 2003 tildeles alene til de tekniske skoler ved takstforhøjelser på de tekniske erhvervsuddannelser, og svarer forholdsmæssigt til det selektive rammeløft til hhx på handelsskolerne på 25 mio. kr. årligt.

Midlerne i 2003 er tilvejebragt ved videreførelse af uforbrugte midler fra 2002 på Undervisningsministeriets område.

Rammeløftet i 2004 til 2006 udmøntes konkret efter forhandling mellem aftalepartierne med henblik på at understøtte implementeringen af fornyelsen af vekselluddannelsesprincippet og udvikling af nye løsninger i stedet for skolepraktik, *jf. »fase 2«* nedenfor.

*Omlægning af præmier, tilskud og puljer pr. 1. januar 2003*

Da en del af de eksisterende præmieringsordninger på skolepraktikområdet har vist sig at virke mod hensigten ved, at både skoler og virksomheder har et vist økonomisk incitament til at lade elever deltage i skolepraktik, før de indgår delaftaler eller restuddannelsesaftaler, er der enighed om at ophæve disse ordninger.

Det aftales derfor at ophæve reglerne om AER-præmiering af skoler for delaftaler eller restuddannelsesaftaler for elever i skolepraktik efter AER-lovens § 15 a og AER-tilskuddet til virksomheder for aftaler med skolepraktikelever

mv. efter AER-lovens § 17 a. Ved ophævelsen frigøres i alt 70 mio. kr.

Med henblik på at reducere risikoen for frafald og at tilskynde eleverne til at komme hurtigere gennem uddannelsessystemet anvendes 50 mio. kr. til at afkorte karensperioden for elevens ret til skolepraktik fra 3 måneder til 2 måneder.

De resterende 20 mio. kr. anvendes af bestyrelsen til tilskud til faglige udvalg og lokale uddannelsesudvalg til vejledning mv. af elever og praktikvirksomheder om uddannelses-, beskæftigelses- og rekrutteringsmulighederne i et samarbejde med skolerne og de lokale og regionale interessenter. Der indsættes ny hjemmel i AER-loven i lighed med den gældende tilskudshjemmel for bestyrelsen til at formidle praktikpladser i udlandet.

Det er endvidere aftalt, at finanslovspuljer til praktikpladsopsøgning mv. og til forsøg med kombinationsaftaler omlægges til tilskud efter objektive kriterier til skoler til praktikpladsopsøgning og vejledning af elever om praktik- og beskæftigelsesmuligheder. Herved omlægges dele af de nuværende bevillinger på FFL03 på 40 mio. kr.

*Fornyelse af vekselluddannelsesprincippet og nye løsninger i stedet for skolepraktik (»fase 2«)*

Aftaleparterne gennemfører drøftelser i foråret 2003 med det formål at forny vekselluddannelsesprincippet og udvikle nye løsninger, som kan erstatte skolepraktikken. Målsætningen er fortsat at fastholde elevernes sikkerhed for optag