

og gennemførelse af en erhvervsrettet uddannelse (»uddannelsesgaranti«). Hensigten er at udvikle nye veje og forløb.

Målene med drøftelserne er:

- Udvikling af mere fleksible uddannelsesforløb af forskellig længde og dybde som supplement til de eksisterende erhvervsuddannelser. Uddannelserne skal give grundlag for beskæftigelse med mulighed for senere kvalificering til et højere niveau inden for erhvervsuddannelserne. De skal være knyttet til de nuværende erhvervsuddannelsesindgange og rumme mulighed for individuel jobnær kvalificering
- Nye former for praktikorienteret skoleundervisning
- Bedre balance mellem udbud og efterspørgsel af praktikpladser gennem ændrede incitamenter og fjernelse af barrierer.
- Omstilling af uddannelser med længerevarende dårlige beskæftigelsesmuligheder.

Alternativet hertil vil være at begrænse skolepraktik gennem aktivitetsdæmpende reguleringer, herunder:

- Adgangsbegrænsning til uddannelser med ringe beskæftigelsesmuligheder.
- En fleksibel godkendelsesordning for praktikvirksomheder.
- En øvre aldersgrænse for optagelse af elever i skolepraktik.
- Ny fællessats for godtgørelse til elever i skolepraktik.
- Afskaffelse af tilskud til skoler ved virksomhedsforlagt undervisning og delaftaler for elever i skolepraktik og af godtgørelse til elever ved virksomhedsforlagt undervisning.
- Styrket efterlevelse af EMMA-kriterierne.

Drøftelserne afsluttes med henblik på, at lovændringer kan gennemføres med virkning i 2004.

Som baggrund for drøftelserne foreligger bl.a. arbejdet med nye rammer for erhvervsuddannelserne. Rammerne for de merkantile erhvervsud-

dannelser fornyes i overensstemmelse med den foreliggende tre-partsaftale af 14. august 2002. Erhvervsuddannelsesloven foreslås ændret med virkning fra 1. august 2003.

Rammerne for de tekniske erhvervsuddannelser fornyes tilsvarende, og der er iværksat en proces for udvikling af vekseldannelsesprincippet med særligt henblik på nyere, højteknologiske beskæftigelsesområder i industrien. Erhvervsuddannelsesloven foreslås ændret med virkning fra den 1. januar 2004 eller om muligt fra den 1. august 2003. Undervisningsministeren har igangsat et udvalgsarbejde sammen med arbejdsmarkedets parter, der afsluttes 1. februar 2003.

Udmøntning af uddannelsesreserver i 2003 på øvrige uddannelsesområder

Med henblik på at styrke fagligheden i uddannelserne og reducere frafaldet på alle uddannelsesområder er aftalepartierne enige om at udmønte reserver for 237 mio. kr. på uddannelsesområdet i 2003.

Reserverne fordeles til institutionerne efter et »noget for noget princip«, således at de aktivt understøtter de politiske omstillingsønsker til de enkelte uddannelsesområder. Institutionerne skal vise vilje til omstilling og yde en ekstra indsats for at få en andel af reserverne tilbage, der svarer til de pålagte effektiviseringskrav

Med aftalen etableres tillægstaxametre til indslusning, færdiggørelse og udslusning, samt kvalitetsudviklingstilskud, hvor der vil blive stillet krav om dokumentation for skolernes anvendelse af midlerne. De konkrete tillægstakster og den konkrete fordeling af reserver til de enkelte uddannelsesområder fremgår af *tabel 4* neden for.

Herudover finansieres med aftalen en række tværgående initiativer for 49,5 mio. kr. Initiativerne omfatter etablering af internationaliseringstilskud på 10.000 kr. pr elev til skoleophold i udlandet, en styrket faglig indsats indenfor naturfag mv., udvikling af nye uddannelser på MVU-området og en styrket vejledningsindsats.