

nellesindsatsen inden for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.

Regeringens samlede mål for moderniseringen af den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats er at skabe:

- Fleksible, relevante og fagligt stærke uddannelser, der kan imødekomme såvel virksomheders og medarbejderes aktuelle behov for målrettet, praksisnær kompetenceudvikling i samspil med deltagerens allerede erhvervede erfaringer og kompetencer som langsigtede uddannelsesbehov.
- Øget overskuelighed og effektivitet i voksenuddannelsessystemet.
- Fagligt og økonomisk bæredygtige og regionalt forankrede uddannelsesinstitutioner.
- Et geografisk afstemt fagligt forsvarligt udbud.
- Optimal udnyttelse af kapaciteten.
- Administrative besparelser.

De første skridt i retning af målet er taget med vedtagelse af lov nr. 148 af 25. marts 2002 om ændring af lov om bestyrelse for Arbejdsmarkedets Uddannelses-Finansiering og efteruddannelsesudvalg, lov om arbejdsmarkedsuddannelser, lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., lov om godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og lov om en arbejdsmarkedsfond. Ændringen indebar en omlægning af finansieringen af den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse ved at ophæve bestyrelsens mulighed for at indstille om arbejdsgiverbidrag og ved i stedet at indføre bevillingsrammer på de årlige finanslove kombineret med en række styringsredskaber, herunder deltagerbetaling. Der henvises til Folketingstidende 2001-02, 2. samling, spalte 1927, 3019 og 3609 Tillæg A, spalte 2225, Tillæg B, spalte 200, og Tillæg C, spalte 67. Hertil kommer vedtagelsen af lov nr. 418 af 6. juni 2002 om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der giver fælles regler for institutionerne med henblik på en enstrengt institutionsstruktur baseret på en dialogbaseret proces mellem institutionerne og Undervisningsministeriet. Der henvises til Folketingstidende 2001-02, 2. samling, spalte 4898, 6714 og 7042, Tillæg A, spalte 4575, Tillæg B, spalte 1210, og Tillæg C, spalte 503.

Undervisningsministeriet har gennemført drøftelser med samtlige 15 tidligere AMU-centre og de tidligere erhvervsskoler (typisk tekniske skoler) - nu institutioner for erhvervsrettet uddannelse - med hvem der er mulige regionale samspilsmuligheder. I forbindelse med hvert møde blev den videre proces for arbejdet med en enstrengt institutionsstruktur i området aftalt.

Undervisningsministeriet har således modtaget analyser fra institutionerne, hvoraf det fremgår, hvordan de bedst kan tilgodese intentionerne i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, herunder om intentionerne bedst kan indfris i et samarbejde eller en sammenlægning. Ministeriet vil drøfte disse analyser med institutionerne med henblik på at sikre, at institutionerne har eller vil kunne få de fornødne faglige og økonomiske forudsætninger til at realisere regeringens målsætninger.

Den ændrede institutionsstruktur forventes i fremtiden at føre til, at de fleste institutioner vil have et bredere udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.

Dette lovforslag skal ses som den sidste fase i lovgivningsarbejdet, som tillige indeholder en ændring af rådgivningsstrukturen på centralt plan, jf. også det samtidigt fremsatte forslag om sammenlægning og ændringer i rådsstrukturen for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser og voksenuddannelserne samt de videregående uddannelser.

*Den samlede opgave for grundlæggende erhvervsrettede uddannelser og voksen- og efteruddannelse*

Den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse skal ses i sammenhæng med de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser. Den erhvervsrettede grund-, voksen- og efteruddannelse, der er de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser, enkeltfag herfra, arbejdsmarkedsuddannelser og grunduddannelse for voksne (GVU) har samlet som overordnet formål at sikre, forny og vedligeholde arbejdsstyrkens kompetencer i forhold til arbejdsmarkedets samlede behov. Samtidig er en veluddannet arbejdsstyrke afgørende for, at det bliver muligt fortsat at bevare og konsolidere Danmarks position på det globale marked og dermed et højt velfærdsniveau.

Arbejdsmarkedet står midt i en stor samfundsmæssig omstillingsproces i retning af et højteknologisk kommunikations- og videnssamfund. Omstillingen stiller store krav til virksomhederne og deres medarbejdere om fleksibilitet og omstillingsevne og udgør en stadig udfordring til den erhvervsrettede uddannelsesindsats, som til stadighed skal være relevant i forhold til nye teknologier, ændrede produktionsprocesser og nye måder at organisere arbejdet på.

Ændringerne på arbejdsmarkedet understreger behovet for et bredt, fleksibelt og samtidig åbent og gennemsigtigt udbud af erhvervsrettet uddannelse, der kan sikre kvalificeret arbejdskraft, og som giver den enkelte mulighed for livslang kompetenceudvikling.