

dannelsesudvalget på samme måde, eller hvis Undervisningsministeriet skønner, at der er behov herfor. Der vil blive udarbejdet et særligt katalog med oversigt over disse uddannelser ved siden af de fælles kompetencebeskrivelser.

Det er hensigten, at uddannelsesinstitutionerne frit kan sammensætte godkendte arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse og udbyde uddannelserne med den længde, det omfang og den afholdelsesform, der efterspørges. Herunder kan tilrettelæggelsen ske på kortere tid end den normerede for uddannelsen/enkeltfaget for personer med særlige forudsætninger mod et tilsvarende mindre tilskud. Det forudsættes, at uddannelsens/enkeltfagets mål opfyldes.

Arbejdsmarkedsuddannelserne udvikles til personer med uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau og begrænset til denne gruppe, ligesom enkeltfagene fra de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser er rettet mod målgruppen for erhvervsrettet grunduddannelse. Det indebærer, at der ikke længere udvikles arbejdsmarkedsuddannelser til videregående teknikere omfattet af lov om korte videregående uddannelser, da de ligger over erhvervsuddannelsesniveaut. Denne gruppes efteruddannelsesbehov skal tilgodeses i videreuddannelsessystemet for voksne, jf. lov nr. 488 af 31. maj 2000, som ændret ved lov nr. 343 af 16. maj 2001.

Mulighederne for at deltage i arbejdsmarkedsuddannelserne bliver den samme som til enkeltfag, hvilket indebærer en generel udvidelse af adgangen til arbejdsmarkedsuddannelser for personer med uddannelse over erhvervsuddannelsesniveau. Det er tillagt afgørende betydning, at der hermed bl.a. imødekommes en mulighed, som har været efterspurgt længe, for at en virksomhed kan deltage samlet i uddannelser på områder med ny teknologi eller organisationsudvikling med f.eks. et team, der består af timelønnede og funktionærer med grundlæggende uddannelse og ledere med forskellige uddannelsesniveauer, herunder videregående uddannelser som ingeniører. Hermed skabes muligheden for, at uddannelserne indgår som led i en samlet opkvalificering af en virksomheds medarbejdere og en mere effektiv udnyttelse af uddannelsen i det fortsatte arbejde. I dag må udgiften til personer med højere uddannelse betales som indtægtsdækket virksomhed. Det forventes, at uddannelsesudbuddet og eventuelle begrænsninger heri, f.eks. på grund af uhensigtsmæssig fordeling af indsatsen mellem kortuddannede og andre, styres gennem anvendelse af økonomistyringsredskaber på baggrund af parternes deltagelse i rådgivningen herom.

Der er samtidig hermed indsat en bestemmelse i forslaget om, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om, at markedsføring af arbejdsmarkedsuddannelserne skal ske i overensstemmelse med lovens formål, det vil sige som erhvervsrettet uddannelse udviklet til personer med beskæftigelse, hvis uddannelsesniveau ikke overstiger erhvervsuddannelsesniveau.

De sammenhængende forløb på arbejdsmarkedsuddannelser, med praktik og mulighed for almen uddannelse som led i forløbet, foreslås ophævet på baggrund af de muligheder, der åbnes med det nye koncept. De nye muligheder i de fælles kompetencebeskrivelser indebærer, at behovet for længere fikserede forløb reduceres i takt med de forbedrede lokale muligheder for at sammensætte efterspurgte uddannelsesforløb.

Det vil dog fortsat være muligt at udbyde særlige forløb for flygtninge og indvandrere med praktik, og danskundervisning, og det vil nu også efter forslaget blive muligt at udbyde forløbene sammensat med enkeltfag. Det tillægges afgørende betydning at kunne integrere herboende flygtninge og indvandrere både bedre og hurtigere, og det er derfor fundet væsentligt at opretholde en særlig mulighed for disse grupper for at kunne få længere forløb, hvor der på forhånd er indlagt praktik, også uden at den enkelte skal have en uddannelsesplan som led i grunduddannelse for voksne (GVU). Arbejdsmarkedets parter i Rådet for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse skal alene tage stilling til, om og i hvilket omfang de vil indstille rammer til finansiering af disse forløb med praktik, mens uddannelsesinstitutionerne selv afgør sammensætningen af uddannelserne.

Med den enstrengede institutionsstruktur vil alle institutioner for erhvervsrettet uddannelse kunne udbyde enkeltfag efter reglerne herom og kunne få godkendelse til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser og til at udbyde grunduddannelse for voksne (GVU). Udgangspunktet herfor er, om institutionerne er godkendt til at udbyde de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser. Der er derfor ikke længere samme behov for, at uddannelsesforberedelse i forbindelse med individuel kompetenceafklaring begrænses til uddannelsesforberedelse til arbejdsmarkedsuddannelse.

Denne konsekvens er også en naturlig følge af, at området vurderes under ét med fælles rådgivning og økonomistyring og underlægges ensartede vilkår. Der er igangsat overvejelser blandt andet om forbedret koordination mellem kompetencevurdering som led i udarbejdelse af en uddannelsesplan til GVU og individuel kompetenceafklaring efter dette forslag, jf.