

også regeringens handlingsplan for bedre uddannelser juni 2002.

De særlige arbejdsmarkedsuddannelser for unge på Træningsskolen vil kunne tilbyde enkeltfag fra en fællesplan og er i øvrigt uændrede i forhold til i dag. Uddannelserne kan med fordel bruges af unge flygtninge og indvandrere.

Godkendelse til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser

Godkendelse til udbud af arbejdsmarkedsuddannelser vil omfatte godkendelse til at udbyde alle arbejdsmarkedsuddannelser optaget i en fælles kompetencebeskrivelse. Godkendelse til at udbyde enkeltfag følger institutionernes godkendelse til at udbyde de pågældende grundlæggende erhvervsrettede uddannelser. Godkendelse til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser kan gives til offentlige og desuden til private uddannelsesinstitutioner, som er eller vil være parat til at underlægge sig en offentlig regulering af udbuddet.

Spørgsmål om godkendelse til udbud af arbejdsmarkedsuddannelser behandles i forbindelse med godkendelse af de fælles kompetencebeskrivelser efter udtalelse fra Rådet for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. En godkendelse vil som nævnt omfatte godkendelse til at udbyde alle de arbejdsmarkedsuddannelser, der er optaget i den fælles kompetencebeskrivelse, og som efterfølgende udvikles inden for den fælles kompetencebeskrivelses overordnede målbeskrivelse. Der vil ikke blive givet godkendelse til at udbyde delmængder af de arbejdsmarkedsuddannelser, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse.

Det skal ved godkendelse til udbud af arbejdsmarkedsuddannelser sikres, at institutionerne har faglige og pædagogiske forudsætninger for at udbyde arbejdsmarkedsuddannelse, at udbuddet matcher arbejdsmarkedets lokale og regionale behov, og at det landsdækkende behov er dækket. Der vil herunder også blive taget hensyn til institutionernes mulighed for at udbyde de enkeltfag, der er omfattet af fælles kompetencebeskrivelser. Behovsvurderingen vil variere meget mellem de enkelte fælles kompetencebeskrivelser. For nogle fælles kompetencebeskrivelser vil der måske kun være behov for at placere udbuddet ét sted som et landdækkende udbud. For andre fælles kompetencebeskrivelser vil der være grundlag for at placere udbuddet hos én godkendt institution i Øst- og én i Vestdanmark. Den løsning, som forventes at blive den almindeligste, indebærer fordeling af udbudsgodkendelser baseret på en decentral model, hvor et regionalt samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner vil

være grundlaget for fordeling af godkendelser. De samarbejdende institutioner skal eventuelt forstå og koordinere ansøgninger om udbud decentralt, herunder f.eks. gøre sig overvejelser om, hvilke uddannelsesinstitutioner der skal have de konkrete godkendelser, og hvorfor på baggrund af en vurdering af de lokale og regionale behov og de faglige forudsætninger. Det bør sikres, at alle udbydere i et område har så mange deltagere, at der kan opretholdes et forsvarligt fagligt miljø på institutionen, og således at aflysninger på grund af for få tilmeldinger kan undgås. Godkendelser i forbindelse med fælles kompetencebeskrivelser gives til en institution eventuelt på betingelse af samarbejde med andre, men aldrig til en samarbejds-konstruktion som sådan.

Godkendelse til udbud kan også gives til private uddannelsesinstitutioner, hvis de underlægger sig en offentligretlig regulering og kontrol med henblik på at sikre den faglige, pædagogiske og administrative ansvarlighed.

Med det nye og bredere udbuds-koncept for arbejdsmarkedsuddannelserne vil det givet blive svært for mindre private uddannelsesinstitutioner og mindre institutioner for erhvervsrettet uddannelse at præstere den fornødne faglige ekspertise og dermed opnå godkendelse til udbud, fordi de mindre institutioner ikke alene kan honorere godkendelseskravene til alle arbejdsmarkedsuddannelser optaget i en fælles kompetencebeskrivelse. Forudsætningen for en godkendelse kan derfor være, at institutionen indgår i et regionalt samarbejde med andre institutioner, så de tilsammen dækker en hel kompetencebeskrivelse.

For at tilgode se en regional efterspørgsel efter arbejdsmarkedsuddannelse inden for en fælles kompetencebeskrivelse i et geografisk område, hvor der ikke er en uddannelsesinstitution, der kan godkendes til opgaven, kan udlagt undervisning være relevant. På erhvervsuddannelsesområdet er der en indarbejdet praksis for, at en godkendt institution - efter retningslinier fastsat af ministeren - kan udlægge undervisningen til en anden institution. For at sikre den størst mulige smidighed i behovsdækningen af arbejdsmarkedsuddannelser decentralt bliver der tilsvarende mulighed for, at godkendte institutioner kan aftale med andre offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelse inden for en anden fælles kompetencebeskrivelse, om at de gennemfører en uddannelse på den godkendte udbyders vegne og ansvar på kompetenceområder, hvor de ikke selv er godkendt.

En forudsætning for udlagt undervisning er, at de godkendte institutioner samarbejder decentralt og af-