

### Samlet vurdering af lovforslagets konsekvenser

	Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang)	Negative konsekvenser /merudgifter (hvis ja, angiv omfang)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Reducerede udgifter på ca. 14 mio. kr. i 2004, 12,2 mio. kr. i 2005, 11,1 mio. kr. i 2006 og 10 mio. kr. i 2007. Disse besparelser fratrukket overførsel til amterne vil blive brugt til at udmønte budgetreguleringen.	En merudgift til amterne på ca. 1,5 mio. kr. Der indledes forhandlinger med de kommunale organisationer vedr. endelig fastlæggelse af beløbets størrelse.
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Mindre administrative lettelser for staten samt uddannelsesinstitutionerne	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Lettere adgang til uddannelse	Mulighed for mindre tilskud til befordring samt egenbetaling til kost og logi
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

#### Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

##### Til § 1

Bestemmelsen fastlægger lovens overordnede formål i relation til den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats, der består af arbejdsmarkedsuddannelser og udvalgte enkeltfag fra grundlæggende erhvervsrettede uddannelser efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. til personer med uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau. De grundlæggende erhvervsrettede uddannelser omfatter erhvervsuddannelser, landbrugsuddannelser og social- og sundhedsuddannelser. Forslaget omhandler udarbejdelse af fælles kompetencebeskrivelser for arbejdsmarkedsrelevant kompetenceudvikling på området, rådgivning fra efteruddannelsesudvalg og et nyt Råd for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, nye uddannelsesudvalg lokalt, regulering af arbejdsmarkedsuddannelserne og tilskud til befordring og kost og logi til deltagere i arbejdsmarkedsuddannelser eller enkeltfag, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse.

Det er en grundlæggende forudsætning, at den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats tager udgangspunkt i de arbejdsmarkedspolitiske ud-

dannelsesbehov. Hertil kommer behov for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for grundlæggende erhvervsrettede uddannelser som et led i indsatsen.

Arbejdsmarkedsuddannelserne og enkeltfag er vigtige instrumenter til at imødekomme de behov for kompetenceudvikling, der opstår lokalt og regionalt, og som kan spille sammen med den læring, der sker i jobbet. Uddannelsessystemerne samarbejder under en fælles rådgivning, så arbejdsmarkedsuddannelserne og udvalgte enkeltfag fra de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser tilsammen kan tilbyde de arbejdsmarkedspolitiske relevante kompetencer. Det er et grundlæggende princip, at kompetenceudvikling i det samordnede uddannelsessystem kun skal kunne tilbydes som enten enkeltfag eller arbejdsmarkedsuddannelse.

##### Til § 2

Forslaget om, at der skal udarbejdes fælles kompetencebeskrivelser for den grundlæggende arbejdsmarkedsrelevante kompetenceudvikling for voksne, indebærer en overordnet samlet styring på området og en samordning, der hindrer dobbelt udbud, og dermed sikrer en ressourceanvendelse, som kan give mere ud-