

Hertil kommer rådgivning om fastsættelse af nærmere regler vedrørende de fælles kompetencebeskrivelers indhold og form, jf. § 2, stk. 5, arbejdsmarkedsuddannelsernes indhold, jf. § 10, stk. 6, særlige uddannelsesforløb for flygtningen og indvandrere, jf. § 14, stk. 2, individuel kompetenceafklaring, jf. § 15, stk. 3, beviser, jf. § 12, stk. 2, krav til lærer kvalifikationer, jf. § 13, tilskud til befordringsudgifter, kost og logi, jf. § 22, og fastlæggelse af kvalitetssikringsredskaber, jf. § 29.

Til §§ 5 og 6

De eksisterende efteruddannelsesudvalg opretholdes som udgangspunkt, og der bør maksimalt oprettes 15 efteruddannelsesudvalg. Det er hensigten at opnå et tættere samarbejde mellem udvalgene på det erhvervsrettede grunduddannelsesniveau og efteruddannelsesudvalgene. Efter forslaget om ændringer i rådsstrukturen vil Landbrugsuddannelsesrådet og Rådet for de grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser overgå til at blive udvalg på linie med de faglige udvalg efter lov om erhvervsuddannelser, men med de opgaver de nuværende råd varetager. Det tættere samarbejde vil naturligt indebære et samarbejde også med disse udvalg.

Der er med forslaget givet mulighed for at udvalgene med parternes tilslutning kan lægge sig sammen. For at lette denne proces vil det være muligt, når der er enighed herom, at faglige områder i et efteruddannelsesvalg kan lægge sig sammen med et fagligt udvalg i et fællesudvalg.

Ved ændringer i efteruddannelsesudvalgenes struktur i forbindelse med VEU-reformen i år 2000 blev et stort antal efteruddannelsesudvalg reduceret til de nuværende 12, og der vil derfor naturligt være tale om, at hvert udvalg dækker flere faglige områder. En sammenlægningsproces ville derfor være unødvendigt vanskeliggjort, hvis det indebar krav om sammenlægning af hele efteruddannelsesudvalget med et fagligt udvalg i et fællesudvalg. Efteruddannelsesudvalgene vil også kunne lægge sig sammen med de nye udvalg efter det samtidigt fremsatte forslag om forenkling vedrørende uddannelsesråd på landbrugs- og social- og sundhedsområdet på niveau med de faglige udvalg.

Det er ikke hensigten, at efteruddannelsesudvalgene spredes ud i et større antal fællesudvalg svarende til forholdene før VEU-reformen i år 2000. Arbejdsmarkedets parter vil derfor blive opfordret til at arbejde hen imod færre fællesudvalg i forhold til antallet af faglige udvalg og med bredere faglige ansvarsområder.

Efteruddannelsesudvalgene kan som hidtil nedsætte underudvalg med repræsentation fra de brancher og faglige områder, der er repræsenteret i udvalgene, og kan fortsat bevare de allerede nedsatte underudvalg. Der kræves ikke særskilt lovhjemmel for sådanne underudvalg, der vil være uden selvstændig beslutningskompetence, og bestemmelsen herom er derfor udgået af loven

Efteruddannelsesudvalgenes opgaver vil blive udvidet i forhold til i dag, jf. bemærkningerne oven for til § 2 om de fælles kompetencebeskrivelser. Efteruddannelsesudvalgenes opgaver har relation til arbejdsmarkedsrelevant kompetenceudvikling. Opgaverne er beskrevet i tilknytning til de enkelte bestemmelser og vil samlet være følgende:

- Analyse af behovet for grundlæggende arbejdsmarkedsrelevant kompetenceudvikling hos voksne herunder analyse af behovet på områder med forventet lille deltagergrundlag, jf. § 2, stk. 2.
- Udarbejdelse af fælles kompetencebeskrivelser, jf. § 2, stk. 1.
- Udvikling af arbejdsmarkedsuddannelsernes uddannelsesmål, jf. § 10, stk. 2.
- Udvælgelse af relevante enkeltfag til optagelse i de fælles kompetencebeskrivelser, jf. § 2.
- Bidrage til udvikling og fornyelse af kvalitetssikringsredskaber, jf. § 29, stk. 2.

For at give mulighed for at virksomhederne og andre hurtigt og enkelt kan skaffe sig oplysninger om det nærmere indhold af de fælles kompetencebeskrivelser, er det tillige bestemt, at efteruddannelsesudvalgene skal indberette kompetencebeskrivelserne til et centralt informationssystem, der vil være tilgængeligt for alle.

Til § 7

Bestemmelsen svarer til § 38 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 309 af 13. maj 2002, der ophæves. Herved opretholder en tilsvarende adgang som i dag for ministeren til at sikre, at der kan udvikles arbejdsmarkedsuddannelser inden for f.eks. nye områder, hvor der kan herske tvivl om, hvilket udvalg der bør løse opgaven.

Til § 8

Bestemmelsen svarer til § 39 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 309 af 13. maj 2002, der ophæves. Herved videreføres den hidtidige retstilstand med hensyn til ejendomsretten til det materiale, der beskriver uddannelserne efter de gældende regler i form af detaljerede uddannelsesplaner og i fremtiden beskrevet som uddannelsesmål. Måle-