

skaber til styring af de samlede udgifter på hele området. Styringsredskaberne giver adgang til at fastsætte deltagerbetaling, anvende aktivitets- og tilskudslofter og reducere niveauet for godtgørelse efter godtgørelsesloven. Hertil kom vedtagelsen af lov nr. 418 af 6. juni 2002 om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der giver fælles regler for institutionerne med henblik på at etablere en enstrengt institutionsstruktur på baggrund af en dialog mellem institutionerne og Undervisningsministeriet.

Lovforslaget om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. og dette lovforslag er tredje og sidste fase i lovgivningsarbejdet.

Dette lovforslag indebærer, at tilskud til den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse - i form af såvel arbejdsmarkedsuddannelser og individuel kompetenceafklaring som de øvrige uddannelsesaktiviteter, der i dag er omfattet af AUF-bestyrelsens rådgivning - fremover vil ske efter regler i ÅU-loven. Herved sikres et godt grundlag for at skabe sammenhæng i økonomistyringen på området.

3. Lovforslagets indhold i hovedtræk

Med dette lovforslag er det hensigten, at ÅU-loven fremover også kommer til at indeholde regler om taxametertilskud til uddannelse omfattet af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., dvs. arbejdsmarkedsuddannelse og individuel kompetenceafklaring, så hele det uddannelsesområde, der i dag er omfattet af AUF-bestyrelsens rådgivning, får tilskud og økonomistyres efter regler i ÅU-loven.

Med lovforslaget om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indføres et princip på området, som sikrer, at der ikke dobbeltudvikles uddannelsstilbud, og at overlap i udbuddet ikke finder sted. Det vil således ikke i fremtiden være muligt at udvikle arbejdsmarkedsuddannelser med samme mål som enkeltfag. Efter forslaget vil der fremover skulle udarbejdes fælles kompetencebeskrivelser for arbejdsmarkedsuddannelser og udvalgte enkeltfag. Disse beskrivelser udarbejdes af efteruddannelsesudvalgene, forelægges for et nyt råd - Rådet for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse - og godkendes af undervisningsministeren. De fælles kompetencebeskrivelser angiver rammer for den grundlæggende arbejdsmarkedsrelevante kompetenceudvikling på bestemte jobområder. I beskrivelserne optages målene for eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag fra grundlæggende erhvervsrettede uddannelser til og med erhvervsuddannelsesniveau - nærmere bestemt enkeltfag fra erhvervsuddannelser, landbrugsuddannelser og grundlæggende social- og sundhedsuddannelser - i det om-

fang disse skønnes at føre til de ønskede kompetencer. Som udgangspunkt vil de enkeltfag, der optages i de fælles kompetencebeskrivelser, være område- og specialefag fra erhvervsuddannelserne og social- og sundhedsuddannelserne og obligatoriske fag på landbrugsuddannelserne. Arbejdsmarkedsuddannelser nyudvikles inden for den fælles kompetencebeskrivelser rammer for kompetenceudvikling og optages i denne, ligesom der optages nye relevante enkeltfag.

Fælles kompetencebeskrivelser har også den betydning at udpege nogle enkeltfag som særligt relevante i en erhvervsrettet voksen- og efteruddannelsessammenhæng.

Den rådgivning af undervisningsministeren om den samlede økonomistyring, som i dag varetages af AUF-bestyrelsen, overtages efter lovforslaget om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. af Rådet for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, og samtidig foreslås AUF-bestyrelsen nedlagt. Rådet vil hvert år blive anmodet om at vurdere behovet for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i det kommende år og på baggrund af et forelagt budget blive bedt om at prioritere de forskellige uddannelsesområder og om at vurdere anvendelsen af styringsredskaberne. Ministeriet har i forbindelse med høringen mulighed for at definere rammer og vilkår for det kommende års økonomistyring og dermed også for rådets rådgivning. Da rådet som nævnt også kommer til at rådgive om de fælles kompetencebeskrivelser, er der skabt en ramme om rådgivningen på det hidtidige AUF-område og for ministerens efterfølgende beslutning om anvendelse af lovens styringsredskaber for arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag fra erhvervsuddannelserne m.v. Det er afgørende, at der skabes fælles vilkår for arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag optaget i fælles kompetencebeskrivelser.

Forud for lov nr. 148 af 25. marts 2002 indeholdt lov om bestyrelse for Arbejdsmarkedets Uddannelsesfinansiering og om efteruddannelsesudvalg en lovfastsat ramme for statens tilskud til den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse omfattet af AUF-bestyrelsens rådgivning. Rammen var på 2,898 mia. kr. årligt. Med hensyn til økonomistyring var der mulighed for at fastsætte aktivitetslofter, ligesom der for en mindre del af arbejdsmarkedsuddannelserne - nemlig de, der gav anerkendt kompetence - var mulighed for at reducere statstilskuddet og kompensere med virksomhedsbetaling samt reducere niveauet for godtgørelsen efter godtgørelsesloven. Helt centralt stod imidlertid muligheden for ved særskilt lov at indføre et såkaldt arbejdsgiverbidrag, hvis AUF-bestyrelsen ønskede en samlet voksen- og efteruddannelsesind-