

herunder uddannelses- og arbejdsmarkedspolitiske hensyn. Eksempelvis er der mulighed for, at deltagerbetalingen fastsættes frit af den enkelte institution for meget efterspurgte uddannelser og uddannelsesaktiviteter, mens deltagerbetalingen på andre uddannelsesområder enten kan udgøre et fast tillæg til taksterne eller ligge inden for et udsvingsbånd, dvs. med et fastsat minimum og maksimum. Alternativt kan uddannelser med særligt stor arbejdsmarkedsrelevans helt friholdes for deltagerbetaling. Generelt vil deltagerbetaling være et styringsredskab, der kvalificerer efterspørgslen samt forøger de samlede aktivitetsmuligheder inden for den samlede bevillingsramme.

Tilskudslofter og aktivitetslofter er kendetegnet ved at være administrativt særdeles ressourcekrævende. Hertil kommer, at muligheden for differentieret økonomistyring henholdsvis for uddannelser og uddannelsesaktiviteter, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse, og uddannelser og uddannelsesaktiviteter uden for vil medføre et behov for flere ressourcer til administration og systemudvikling. Det må være en målsætning, at økonomistyringen på sigt bliver så enkel og gennemskuelig som muligt og mindst muligt bureaukratisk for såvel uddannelsesinstitutionerne som ministeriet, og den må kunne understøttes edbmæssigt. På det korte sigt skal der også tages hensyn til, at den systemmæssige samordning i forbindelse med etablering af en enstrengt institutionsstruktur ikke er gennemført endnu.

Hvis det undtagelsesvis skulle vise sig, at den samlede bevillingsramme vil blive brugt op i løbet af året, har undervisningsministeren i kraft af adgangen til at fastsætte aktivitetslofter også mulighed for at indføre et egentligt aktivitetsstop på nogle eller alle uddannelserne og uddannelsesaktiviteterne. Et sådant aktivitetsstop vil dog have meget alvorlige konsekvenser for virksomheder, deltagere og institutioner, og et aktivitetsstop vil kun blive indført som en sidste udvej, hvis budgetsikkerheden ikke kan sikres gennem anvendelse af mindre indgribende økonomistyringsredskaber. Ved den nærmere udformning af aktivitetsstoppet ville der skulle tages fornødent hensyn til, at personer, der har påbegyndt et uddannelsesforløb, kan gennemføre dette.

Undervisningsministeren har for andet halvår 2002 efter høring af AUF-bestyrelsen anvendt en kombination af styringsredskaberne, hvor der er deltagerbetaling på visse arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag på erhvervsuddannelserne (IT-fag, almene fag samt ledelse, psykologi m.v.) i form af faste beløb, mens teknisk-faglige og merkantile arbejdsmarkedsuddan-

nelser og område- og specialefag på erhvervsuddannelserne samt social- og sundhedsuddannelse, herunder PGU-merituddannelsen, styres med tilskudslofter. Endvidere er der aktivitetslofter på en række sprogfag på erhvervsuddannelserne. Personer, der deltager i grunduddannelse for voksne, er friholdt for deltagerbetaling, og det samme gælder ledige i perioden med seks ugers selvvalgt uddannelse.

Ministeren har hørt AUF-bestyrelsen forud for udarbejdelsen af regeringens forslag til finanslov for 2003. I finanslovsforslaget foreslås deltagerbetaling indført som et generelt styringsredskab på stort set hele området, typisk i form af fast deltagerbetaling. Herudover vil indgå tilskudslofter på nogle områder. AUF-bestyrelsens rådgivning om anvendelse af styringsredskaber vil indgå i de samlede vurderinger om anvendelsen af disse.

I det omfang undervisningsministeren i henhold til § 16 i den foreslåede lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. godkender andre offentlige eller private uddannelsesinstitutioner med de nødvendige uddannelsesmæssige og faglige kompetencer til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelse inden for en fælles kompetencebeskrivelse, kan der også ydes tilskud efter ÅU-loven til disse uddannelser, uanset at de pågældende institutioner ikke hører under Undervisningsministeriet eller Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, jf. lovforslaget om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Der foreslås i ÅU-loven indsat en generel bestemmelse om, at markedsføring af uddannelserne og uddannelsesaktiviteterne skal ske i overensstemmelse med lovens formål, dvs. som erhvervsrettet uddannelse rettet til den voksne befolkning.

Der foreslås derudover indsat en bemyndigelse for undervisningsministeren til at bestemme, at nærmere bestemte delelementer af en arbejdsmarkedsuddannelse eller et enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse underlægges et krav om pligtmæssige udbudsforretninger, der omfatter alle godkendte udbydere.

Lovforslaget indeholder en tilføjelse til ÅU-lovens adgang til at fritage ledige dagpengeberettigede med ret til seks ugers selvvalgt uddannelse for deltagerbetaling i form af en bemyndigelse til at fastsætte krav til dokumentation for selvvalgsretten. Endvidere foreslås det, at ministeren får en bemyndigelse til at undtage enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse fra den almindelige adgang til selvstudier, hvis de leder til et certifikat.