

Til lovforslag nr. L 73 og L 74. Skriftlig fremsættelse (6. november 2002)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs) :

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

Forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

(Lovforslag nr. L 73).

Forslag til lov om ændring af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., lov om godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love.

(Lovforslag nr. L 74).

De to lovforslag fremsættes samlet som en sammenhængende del af regeringens målsætning om at øge arbejdskraftens kvalifikationer gennem de erhvervsrettede grund-, efter- og videreuddannelser.

Forslagene indgår i regeringens handlingsplan "Bedre uddannelser" fra juni 2002 og er tredje fase i den forstærkede indsats for et bredt, fleksibelt og gennemsigtigt udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. Første fase indebar omlægning af økonomistyringen til bevillingsrammer på de årlige finanslove kombineret med en række styringsredskaber, herunder deltagerbetaling. Anden fase gav grundlaget for en strenget institutionsstruktur for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, og tredje fase vedrører primært en samordning af arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag fra de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser som led i en beskæftigelsesrelevant erhvervsrettet voksen- og efteruddannelsesindsats.

Den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse, der omfattes af forslagene, består af arbejdsmarkedsuddannelser og udvalgte enkeltfag fra grundlæggende erhvervsrettede uddannelser, dvs. erhvervsuddannelser, landbrugsuddannelser og de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Den foreslåede fornyelse af rammerne for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse indebærer dynamiske udviklingsmuligheder, lokale tilpassningsmuligheder og en målrettet anvendelse af ressourcerne til opnåelse af grundlæggende arbejdsmarkedsrelevant kompetenceudvikling for voksne.

Forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indebærer, at rammerne for arbejdsmarkedsuddannelsernes udvikling og styring omlægges og ajourføres. Samtidig vil relevante enkeltfag fra erhvervsuddannelser, landbrugsuddannelser og de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser sammen med arbejdsmarkedsuddannelserne blive optaget i fælles kompetencebeskrivelser, der bygger på behovet for arbejdsmarkedsrelevant kompetenceudvikling inden for større beskæftigelsesområder m.v. Det nye lovgrundlag skal desuden medvirke til, at udviklingsarbejdet på området for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser koordineres.

Uddannelser og enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse får principielt lige økonomiske og andre vilkår, og arbejdsmarkedsuddannelserne og enkeltfagene vil efter forslaget komme til at supplere hinanden på en ny måde og derved bidrage til at opfylde regeringens mål om fleksible, relevante og fagligt stærke uddannelses tilbud, der kan imødekomme såvel virksomhedernes som medarbejdernes behov.

De fælles kompetencebeskrivelser udarbejdes af efteruddannelsesudvalg og indstilles til ministerens godkendelse gennem et nyt Råd for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, som er en sammenlægning af Uddannelsesrådet for arbejdsmarkedsuddannelserne og Bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering. Rådet tillægges med forslaget en række rådgivningsopgaver med hensyn til uddannelsernes indhold og funktion samt om behovet for og tilskud til uddannelserne.