

De fælles kompetencebeskrivelser angiver rammer for den grundlæggende arbejdsmarkedsrelevante kompetenceudvikling på bestemte jobområder. Arbejdsmarkedsuddannelser nyudvikles inden for den fælles kompetencebeskrivelses rammer og optages i denne på enkel og hurtig vis, ligesom der optages relevante enkeltfag. Som udgangspunkt vil de enkeltfag, der optages i de fælles kompetencebeskrivelser, være erhvervsrettede område- og specialefag og lignende. Arbejdsmarkedsuddannelserne udvikles dels til kortuddannede, dels til personer med erhvervsuddannelse eller uddannelse, der kan sidestilles hermed.

Der kan ikke indgå arbejdsmarkedsuddannelser med samme mål som uddannelsesmålene for enkeltfag fra de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser. Med forslaget indføres således et princip, som hindrer overlap og dobbeltudvikling.

De fælles kompetencebeskrivelser vil dels give grundlag for et samarbejde med virksomhederne, dels danne rammen om eksisterende og kommende uddannelser med det fælles formål at sikre arbejdsmarkedsrelevant kompetenceudvikling til voksne.

Forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. skal bl.a. give grundlag for:

- En samlet vurdering af og rådgivning om behovet for voksnes kompetenceudvikling inden for arbejdsmarkedsuddannelserne og udvalgte enkeltfag.

- At udbuddet af enkeltfag fra de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser og af arbejdsmarkedsuddannelser effektiviseres.

- Lige vilkår ved adgang, ved tilrettelæggelse og ved markedsføring m.v. i forbindelse med arbejdsmarkedsuddannelse og enkeltfag optaget i fælles kompetencebeskrivelser.

- Udbudsgodkendelser til arbejdsmarkedsuddannelser, der tager hensyn til, om uddannelsesinstitutionerne er godkendt til at udbyde grundlæggende erhvervsrettet uddannelse, geografiske forhold og institutionernes faglige profil, herunder grundlag for aftaler om udbudsplacering mellem godkendte udbydere, grundlag for en underleverandørordning til godkendte institutioner fra private udbydere og mulighed for virksomhedsforlagt undervisning.

- Ensartede muligheder for tilskud til befordring, kost og logi ved deltagelse i arbejdsmar-

kedsuddannelse og enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse.

Forslag til lov om ændring af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., lov om godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love indebærer først og fremmest en samling af taxametertilskud til arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. (ÅU-loven). Den sammenhængende økonomistyring og rådgivningen herom vil også indeholde de øvrige områder inden for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, som bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering hidtil har rådgivet om, herunder visse deltidsuddannelser, enkeltfag fra deltidsuddannelser, merituddannelse på pædagogisk grunduddannelse m.v. Rådgivningsopgaven overgår som nævnt til det foreslåede Råd for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.

De økonomiske styringsredskaber, der i dag er til rådighed for bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering, vil efter forslaget være til rådighed for Rådet for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse på tilsvarende vis ved deres rådgivning af ministeren på området. Det drejer sig om deltagerbetaling, aktivitetslofter, tilskudslofter og reduceret godtgørelse. Rådgivningen om styringsredskabernes anvendelse på den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse skal ses i sammenhæng med rådgivningen om aktivitet, behov, fælles kompetencebeskrivelser og udbud af arbejdsmarkedsuddannelser.

Det er min hensigt, at styringsredskaberne skal anvendes med henblik på at skabe en høj grad af budgetsikkerhed og således, at de samlede midler, der stilles til rådighed for den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats på de årlige finanslove, fleksibelt kan imødekomme efterspørgslen. Valget af styringsredskaber skal således også ske på baggrund af hensynet til efterspørgselsstyring og fleksibilitet, samt til, at uddannelsesmålene i de nye fælles kompetencebeskrivelser skal kunne bruges aktivt af den meget store del af arbejdsstyrken, som ikke har fået en grundlæggende erhvervsrettet uddannelse i deres ungdom.

Ændringerne i ÅU-loven skal sikre mulighed for lige vilkår for arbejdsmarkedsuddannelser og udvalgte enkeltfag og fortsat fritagelse for delta-